



LABORATOIRE SPORT ET ENVIRONNEMENT SOCIAL

RAPPORT D'ACTIVITE

2019-2022



SOMMAIRE

I - Production de connaissances et activités concourant au rayonnement et à l'attractivité scientifique	3
1- Journaux / Revues	3
1.1 Articles scientifiques publiés dans des revues à comité de lecture référencées par le Journal Citation Reports ou le Scimago Journal and Country Rank	3
1.2 Articles scientifiques publiés dans des revues à comité de lecture, non référencées par le Journal Citation Reports ou le Scimago Journal and Country Rank	10
2- Ouvrages.....	11
2.1. Ouvrages et direction d'ouvrages	11
2.2. Chapitres d'ouvrage en français	11
2.3. Chapitres d'ouvrage en anglais	12
3- Production dans des congrès et séminaires de recherche	12
3.1. Communications avec actes dans un congrès international.....	12
3.2. Communications avec actes dans un congrès national.....	15
3.3. Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de recherche	18
4- Activités éditoriales.....	19
5- Activités d'évaluation.....	20
5.1. Évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques, participation à des comités scientifiques de congrès	20
5.2. Évaluation de projets de recherche	21
5.3. Participation à des instances nationales d'évaluation	21
5.4. Participation à des jurys de thèse	21
5.5. Participation à des comités de sélection.....	24
6- Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou caritatives.....	25
7- Post-doctorants et chercheurs accueillis.....	29
8- Indices de reconnaissance.....	29
8.1. Prix et/ou Distinctions	29
8.2. Responsabilités dans des sociétés savantes	29
8.3. Organisations de colloques	30
8.4. Invitations à des colloques / congrès.....	30
II - Interaction avec l'environnement non académique, impacts sur l'économie, la société, la culture, la santé	30
1- Contrats obtenus avec des acteurs socio-économiques.....	31
2- Activités d'expertise scientifique.....	31
2.1. Participation à des instances d'expertises ou de normalisation.....	31
2.2. Rapports d'expertises techniques.....	31
3- Produits destinés au grand public	32
III - Implication dans la formation par la recherche.....	35
1- Productions scientifiques issues des thèses	35
2- Formation.....	35
2.1. Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)	35
2.2. Thèses de doctorat	35
2.3. Master 2-R soutenus	37
2.4. Stages d'excellence.....	38
2.5. Responsabilités liées à la formation par la recherche	38
2.6. Autres responsabilités	39

I - PRODUCTION DE CONNAISSANCES ET ACTIVITÉS CONOURANT AU RAYONNEMENT ET À L'ATTRACTIVITÉ SCIENTIFIQUE

1- Journaux / Revues

1.1 Articles scientifiques publiés dans des revues à comité de lecture référencées par le Journal Citation Reports ou le Scimago Journal and Country Rank

2019

1. Acheampong E. Y.^{Doc} & M Bouhaouala, M. (2019). African footballers' life cycles according to the analysis of transfer value during their career path: Case study of Ghanaian players. *Sport in society*. doi: 10.1080/17430437.2018.1551366. Impact Factor JCR 2017 = 0,667, IF-5 = 1.303 ; journal ranking : Q4 (189/242) dans Environmental Sciences. Classée **Q2** dans Earth-Surface Processes; Geography, Planning and Development; Q3 dans Geology; Global and Planetary Change; Nature and Landscapae conservation par le SCImago SJR.
2. Bhavsar, N., Ntoumanis, N., Quested, E., Gucciardi, D., Thøgersen-Ntoumani, C., Ryan, R., Reeve, J., Sarrazin, P., & Bartholomew, K. (2019). Conceptualizing and Testing a New Tripartite Measure of Coach Interpersonal Behaviors. *Psychology of Sport & Exercise*, 44, 107-120. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.05.006>. Impact Factor SSCI 2018: 2.710, IF-5 = 3.662; Journal ranking: **Q1** dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; Psychology, Applied; Sport Sciences, Q2 dans Psychology. Classée Q1 dans les domaines Applied Psychology; Sports Science par le SCImago SJR.
3. Boiché, J., Gourlan, D., Trouilloud, D. & Sarrazin, P. (2019). Development and validation of the 'Echelle de Motivation envers l'Activité Physique en contexte de Santé' (EMAPS): A motivation scale toward health-oriented physical activity in French. *Journal of Health Psychology*, 24(3), 386-399. <https://doi.org/10.1177/1359105316676626>. Impact Factor SSCI 2017: 2.039, IF-5 = 2.090 ; Journal ranking : **Q2** dans Psychology, Clinical. Classée Q2 dans Applied Psychology par le SCImago SJR.
4. Cheval, B., Rebar, A. L., Miller, M. M., Sieber, S., Orsholits, D., Baranyi, G., Courvoisier, D. S., Cullati, S., Sander, S., Chalabaev, A., & Boisgontier, M. P. (2019). Cognitive resources moderate the adverse impact of poor perceived neighborhood conditions on self-reported physical activity of older adults. *Preventive Medicine*, 126: 105741. Doi: 10.1016/j.ypmed.2019.05.029. Impact Factor JCR 2019 = 3.788; IF-5 = 4.348; Journal Ranking: **Q1** (30/165) dans Medicine, General & Internal, Q1 (32/193) dans Public, Environmental & Occupational Health. Classée Q2 dans Epidemiology, et Q1 dans Public Health, Environmental and Occupational Health par le SCImago SJR.
5. Deshayes, M., Zory, R., Seitchik, A. E., Chalabaev, A., & Clément-Guillotin, C. (2019). Can stereotype threat increase women's performance? The case of a fatiguing task. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*. <https://doi.org/10.1037/spy0000190>. Impact Factor JCR 2019 = 2.647; IF-5 = 2.744: Journal Ranking: Q2 (24/56) dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism et Q2 (24/84) dans Psychology, Applied. Classée **Q1** dans Applied Psychology, dans Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation, et dans Social Psychology par le SCImago SJR.
6. Deshayes, M., Zory, R., Seitchik, A. E., Chalabaev, A., & Clément-Guillotin, C. (2019). Can the Stereotype Threat and Lift Phenomenon be Applicable to a Muscular Endurance Task? *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 91(2), 354–360. <https://doi.org/10.1080/02701367.2019.1668518>. Impact Factor JCR 2019 = 1.883; IF-5 = 2.478: Journal Ranking: Q3 (50/78) dans Psychology et Q3 (47/85) dans Sport Sciences. Classée **Q1** dans Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation, et Q2 dans Medicine (miscellaneous), dans Nephrology, dans Orthopedics and Sports Medicine, et dans Sports Science par le SCImago SJR.
7. Escriva-Boulley, G.^{Doc}, Tessier, D., & Sarrazin, P. (2019). Augmenter les temps d'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école primaire : sur quels facteurs peut-on agir ? *Revue Française de Pédagogie*, n°204, 33-46.

8. Gerber, M., Brand, R., Antoniewicz, F., Isoard-Gautheur, S., Gustafsson, H., Bianchi, R., Colledge, F., Madigan, D. J., Brand, S. & Ludyga, S. (2019). Implicit and explicit attitudes towards sport among young elite athletes with high versus low burnout symptoms. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1585313>. *Journal of Sports Sciences*, 1673-1680. Impact Factor JCR 2019 = 2.597; IF-5 = 3.060: Journal Ranking: Q2 (27/85) dans Sport Sciences. Classée Q2 dans Sports Science, **Q1** dans Orthopedics and Sports Medicine, et Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation par le SCImago SJR.
9. Ginoux, C.^{Doc}, Isoard-Gautheur, S. & Sarrazin, P. (2019). "Workplace Physical Activity Program" (WOPAP) study protocol: A four-arm randomized controlled trial on preventing burnout and promoting vigor. *BMC Public Health*, 19: 289. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6598-3>. Impact Factor JCR 2019 = 2.521, IF-5 = 3.182 ; Journal Ranking : Q2 (70/193) dans Public, environmental & occupational health. Classée **Q1** dans Public Health, Environmental and Occupational Health par le SCImago SJR.
10. Isoard-Gautheur, S., Ginoux, C.^{Doc}, Gerber, M. & Sarrazin, P. (2019). The stress-burnout relationship: Examining the moderating effect of physical activity and intrinsic motivation for off-job physical activity. *Workplace Health & Safety*, 67(7), 350-360. <https://doi.org/10.1177/2165079919829497>. Impact Factor JCR 2019 = 1.227, IF-5 = 1.266 ; Journal Ranking : Q3 (76/123) dans Nursing. Classée **Q2** dans Nursing (miscellaneous) et Q3 dans Public Health, Environmental and Occupational Health par le SCImago SJR.
11. Nikolaidis, P. T., Chalabaev, A., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2019). Motivation in the Athens Classic Marathon: The Role of Sex, Age, and Performance Level in Greek Recreational Marathon Runners. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(14), 2549. <https://doi.org/10.3390/ijerph16142549>. Impact Factor JCR 2019 IF=2.849; IF-5 = 3.127: Journal Ranking: **Q1** (32/171) dans Public, Environmental & Occupational Health. Classée Q2 dans Health, Toxicology and Mutagenesis, dans Pollution, et dans Public Health, Environmental and Occupational Health par le SCImago SJR.
12. Pelletier, L., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C. & Sarrazin, P. (2019). French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale – II (Echelle de Motivation dans les Sports – II). *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(3), 232-249. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729> Impact Factor SSCI 2020 : 3.304, Journal ranking: **Q2** dans Psychology, Applied. Classée Q2 dans Applied Psychology, Q2 dans Social Psychology, Q2 dans Sport Science, par le SCImago SJR.
13. Scotto di Luzio, S., Isoard-Gautheur, S., Ginoux, C.^{Doc} & Sarrazin, P. (2019). Exploring the Relationship between Sense of Community and Vigor in Workplace Community: The Role of Needs Satisfaction and Physical Activity. *Journal of Community Psychology*, 47(6), 1419–1432. <https://doi.org/10.1002/jcop.22195>. Impact Factor JCR 2019 = 1.106; IF-5 = 1.380: Journal Ranking Q3 (86/138) dans Psychology, Multidisciplinary, Q3 (27/44) dans Social Work et Q4 (139/171) dans Public, Environmental & Occupational Health. Classée **Q2** dans Social Psychology et Q3 dans Social Work par le SCImago SJR.
14. Waskiewicz, Z., Nikolaidis, P. T., Chalabaev, A., Rosemann, T. & Knechtle, B. (2019). Motivation in ultramarathon runners. *Psychology Research and Behavior Management*, 12, 31-37. Doi: 10.2147/PRBM.S189061. Impact Factor JCR 2019=2.030, IF-5=n/a; Journal Ranking: **Q2** (65/131) dans Psychology, Clinical et Q2 (47/138) dans Psychology, Multidisciplinary. Classée Q2 dans Psychiatry and Mental Health et Q2 dans Psychology (miscellaneous) par le SCImago SJR.

2020

15. Attali, M., & Bazoge, N. (2020). Accessing sport through education. Policy frameworks for girls' practice of sport in France from 1945 to today. *International Journal of Sport Policy and Politics*. Volume 13 (2), 225-240. <https://doi.org/10.1080/19406940.2020.1832135>. Journal Ranking JCR: Q2 (57/129) dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism. Classée **Q1** dans Social Sciences par le SCImago SJR.
16. Bhavsar, N., Bartholomew, K., Quested, E., Gucciardi, D., Thøgersen-Ntoumani, C., Reeve, J., Sarrazin, P., & Ntoumanis, N. (2020). Measuring psychological need states in sport: Theoretical Considerations and a new measure. *Psychology of Sport & Exercise*, 47. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.101617>. Impact Factor SSCI 2020: 4.785; Journal ranking: Q2 dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism, **Q1** dans Psychology, Applied, dans Sport Sciences, Q2 dans Psychology. Classée Q1 dans les domaines Applied Psychology ; Sports Science par le SCImago SJR.

17. Borowik, A.^{Doc}, Chacaroun, S., Doutreleau, S., Verges, S., Tessier, D., Flore, P. (2020). A short bout of high intermittent exercise as a means to potentiate fat oxidation during the subsequent moderate intensity prolonged exercise. *Journal of Sport Sciences* ;38(9):1046-1052. doi: 10.1080/02640414.2020.1740478. Impact Factor JCR = 3.337, Journal Ranking : classée **Q1** dans sports science par le SCImago SJR.
18. Borowik, A.^{Doc}, Tessier, D., Guinot, M., Flore, P. (2020). Evaluation of long-term effect of pedestrian signage with time travel indication in Grenoble city (France). *Movement and Sport Sciences*. **106**, 7–17. Doi: <https://doi.org/10.1051/sm/2018021> Journal Ranking : classée **Q3** dans multidisciplinary par le SCImago.
19. Burel, N., Tessier, D. & Langdon, J. (2020). Are teachers' subjective feelings linked with need-supportive and need-thwarting motivating styles? A cross-lagged pilot study in physical education. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00517-x>. Impact Factor JCR 2019=1.247, IF-5=1.782 ; Journal Ranking: Q3 (45/60) dans Psychology. Classée **Q1** dans Education par le SCImago SJR
20. Chalabaev, A., Palluel, E., & Ruchaud, F. (2020). "The threat is in the head, not in the legs": Activating negative age stereotypes generates extra cognitive load during walking. *Psychology of Sport and Exercise*, *51*, 101740. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101740>. Impact Factor JCR 2019=2.819, IF-5=3.875; Journal Ranking: Q2 (21/78) dans Psychology, et Q2 (22/85) dans Sport Sciences. Classée **Q1** dans Applied Psychology et dans Sports Science par le SCImago SJR.
21. Gobbi, E., Maltagliati, S., Sarrazin, P., di Fronso, S., Colangelo, A., Cheval, B., Escrivá-Bouley, G., Tessier, D., Demirhan, G., Erturan, G., Yüksel, Y., Papaioannou, A., Bertollo, M., & Carraro, A. (2020). Promoting Physical Activity during School Closures Imposed by the First Wave of the COVID-19 Pandemic: Physical Education Teachers' Behaviors in France, Italy and Turkey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*, 9431. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249431>. Impact Factor SSCI 2020: 3.390; Journal ranking: **Q1** dans Public, Environmental & Occupational Health et dans Environmental Sciences. Classée Q2 dans le domaine Public Health, Environmental and Occupational Health, par le SCImago SJR.
22. Forestier^{Doc}, C., Sarrazin, P., Sniehoffa, F., Allenet, B., Heuzé, J.-P., Gauchet, A., & Chalabaev, A. (2020). Do compensatory health beliefs predict behavioural intention in a multiple health behaviour change context? Evidence in individuals with cardiovascular diseases? *Psychology, Health & Medicine*, *25*(5), 593–600. <https://doi.org/10.1080/13548506.2019.1653476>. Impact Factor JCR 2019=1.706, IF-5=1.904; Journal Ranking: **Q2** (85/171) dans Public, Environmental & Occupational Health. Classée Q2 dans Applied Psychology, dans Clinical Psychology, et dans Psychiatry and Mental Health par le SCImago SJR.
23. Isoard-Gauthier, S., Ginoux, C.^{Doc}, Heuzé, J. P., Tessier, D., Trouilloud, D., Guillet-Descas, E. & Sarrazin, P. (2020). Construct Validity of the French Shirom-Melamed Vigor Measure: A Multitrait-Multimethod Approach. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000518>. *European Journal of Psychological Assessment*, *36*(2), 372-386. Impact Factor JCR 2019 = 1.978 ; IF 2017=2.258; Journal Ranking: Q3 (35/82) dans Psychology, Applied. Classée **Q2** dans Applied Psychology par le SCImago SJR.
24. Solstad, B. E., Stenling, A., Ommundsen, Y., Wold, B., Heuzé, J. P., Sarrazin, P., Castillo, I., Cruz, J., Hall, H. K., Papaioannou, A., & Duda, J. (2020). Initial psychometric testing of the coach-adapted version of the Empowering and Disempowering Motivational Climate Questionnaire: A Bayesian approach. *Journal of Sports Sciences*, *38*(6), 626-643. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1722575>. Impact Factor SSCI 2020: 3.337; Journal ranking: Q2 dans Sport Sciences. Classée **Q1** dans les domaines Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation ; Sports Science ; Orthopedics and Sports Medicine, par le SCImago SJR.
25. Souchon N., Kermarec, G., Trouilloud, D., & Bardin, B. (2020). Influence of Teachers' Political Orientation and Values on Their Success Prediction Toward Students From Different Socioeconomic Background. *European Review of Applied Psychology*, *70*(5), 100553. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2020.100553>. Impact Factor SSCI 2020: 0.822; Journal ranking: Q4 dans Psychology, Applied. Classée **Q4** dans le domaine Applied Psychology, par le SCImago SJR.

26. Attali, M., Bazoge, N. (2021). Sport in the French television magazine programme "Cinq Colonnes à la Une" (1959-1968). *Historical Journal of Radio, Film and Television*. Published online: 25 sep 2021. <https://doi.org/10.1080/01439685.2021.1976925>. Journal Ranking JCR: Q3 (36/63) dans Film, Radio, Television. Classée **Q2** dans Visual Arts and Performing Arts et Q3 dans History par le SCImago SJR.
27. Batailler, C., Muller, D., Nurra, C., Rougier, M., & Trouilloud, D. (2021). Math Approach Training Changes Implicit Identification to Math: A Close Preregistered Replication. *Journal of Experimental Social Psychology*, 92, 104059. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2020.104059>. Impact Factor SSCI 2020: 3.603; Journal ranking: Q2 dans Psychology, Social. Classée **Q1** dans les domaines Social Psychology et Sociology and Political Science, par le SCImago SJR.
28. Cece, V., Guillet-Descas, E., Tessier, D., & Martinent, G. (2021). Athletes' motivational and emotional outcomes related to a Need-Supportive intervention in intensive training centers, *Journal of Applied Sport Psychology*, DOI: [10.1080/10413200.2021.1941425](https://doi.org/10.1080/10413200.2021.1941425) Impact Factor SSCI 2020 : 3.585, Journal ranking: classée **Q2** dans Sports Science par le JCR
29. Cheval, B., Maltagliati, S.^{Doc}, Sieber, S., Beran, S., Chalabaev, A., Sander, D., Cullati, S., & Boisgontier, M. (2021). Why are individuals with diabetes less active? The mediating role of physical, emotional, and cognitive factors. *Annals of Behavioral Medicine*, 55, 904-917. doi: 10.1093/abm/kaa120. Impact Factor SSCI 2020: 4.908; Journal ranking: Q1 dans Psychology, Multidisciplinary. Classée **Q1** dans les domaines Medicine (miscellaneous); Psychiatry and Mental Health; Psychology (miscellaneous), par le SCImago SJR.
30. Cheval, B., Sieber, S., Maltagliati, S.^{Doc}, Millet, G. P., Formánek, T., Chalabaev, A., Cullati, S., & Boisgontier, M. (2021). Muscle strength is associated with COVID-19 hospitalization in adults 50 years of age or older. *Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle*, 12, 1136-1143. doi: 10.1002/jcsm.12738. Impact Factor SSCI 2020: 12.91; Journal ranking: Q1 dans Geriatrics & Gerontology; Medicine, General & Internal. Classée **Q1** dans les domaines Orthopedics and Sports Medicine; Physiology (medical) par le SCImago SJR.
31. Cheval, B., Sivaramakrishnan, H., Maltagliati, S.^{Doc}, Fessler, L., Forestier, C., Sarrazin, P., Orsholits, D., Chalabaev, A., Sander, D., Ntoumanis, N., Boisgontier, M. (2021). Relationships Between Changes in Self-Reported Physical Activity and Sedentary Behaviours and Health During the Coronavirus (COVID-19) Pandemic in France and Switzerland. *Journal of Sports Sciences*, 39(6), 699-704. . <https://doi.org/10.31236/osf.io/ydv84>. Impact Factor JCR 2019=2.597, IF-5=3.060; Journal Ranking: Q2 (27/85) dans Sport Sciences. Classée **Q1** dans Orthopedics and Sports Medicine et dans Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation, et Q2 dans Sports Science par le SCImago SJR.
32. Escriva-Boulley, G., Haerens, L., Tessier, D., & Sarrazin, P. (2021). Antecedents of primary school teachers' need-supportive and need-thwarting styles in physical education. *European Physical Education Review*. <https://doi.org/10.1177/1356336X211004627>. Impact Factor SSCI 2020: 3.790 ; Journal ranking: **Q1** dans Education & Educational Research. Classée Q1 dans Education ; Q2 dans Sports Science ; Q1 dans Orthopedics and Sports Medicine ; Q1 dans Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation, par le SCImago SJR.
33. Ginoux, C.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., Teran-Escobar, C.^{Doc}, Forestier, C., Chalabaev, A., Clavel, A., & Sarrazin, P. (2021). Being Active during the Lockdown: The Recovery Potential of Physical Activity for Well-Being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1707. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041707>. Impact Factor SSCI 2020 = 3.390; Journal ranking: **Q1** dans Public, Environmental & Occupational Health, dans Environmental Sciences. Classée Q2 dans le domaine Public Health, Environmental and Occupational Health, par le SCImago SJR.
34. Ginoux, C.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2021). "What did you do this weekend?" Relationships between weekend activities, recovery experiences and changes in work-related well-being. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. <https://doi.org/10.1111/aphw.12272> Impact Factor SSCI 2020: 3.568, Journal ranking: Q2 dans Psychology, Applied. Classée **Q1** Psychology, Applied, par le SCImago SJR.
35. Isoard-Gauthier, S., Ginoux, C.^{Doc}, & Trouilloud, D. (2021). Associations between peer motivational climate and athletes' sport related well-being: Examining the mediating role of motivation using a multi-level approach. *Journal of Sports Sciences*. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.2004680>. Impact

Factor JCR 2020 3.337; IF-5 = 3.820: Journal ranking: Q2 (30/88) in Sport Sciences. SCImago SJR: **Q1** dans Sports Science. Classée Q2 dans Sport Sciences par le SCImago SJR.

36. Lebecq, P-A., Morales, Y., Saint-Martin, J., Travaillet, Y., Bazoge, N. (2021). Pierre Seurin : un acteur-réseau mobilisé en faveur d'une éducation physique méthodique à visée hygiénique (1941-1975). *Revue STAPS*, 2021/3, n°133, 43-67. <https://doi.org/10.3917/sta.133.0043>. Journal Ranking JCR: Q4 (207/255) dans Social Sciences, Interdisciplinary. Classée **Q3** dans Social Sciences (miscellaneous) par le SCImago SJR.
37. Maltagliati, S.^{Doc}, Carraro, A., Escriva-Boulley, G., Bertollo, M., Tessier, D., Colangelo, A., Papaioannou, A., di Fronso, S., Cheval, B., Gobbi, E., Sarrazin, P. (2021). Predicting Changes in Physical Education Teachers' Behaviors Promoting Physical Activity During the COVID-19 Pandemic Using an Integrated Motivational Model. *Journal of Teaching in Physical Education*. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0116>. Impact Factor SSCI 2020: 4.155 ; Journal ranking: **Q1** dans Sport Sciences, Q1 dans Education & Educational Research. Classée Q1 dans les domaines Education ; Sports Science ; Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation ; Orthopedics and Sports Medicine, par le SCImago SJR.
38. Maltagliati, S.^{Doc}, Rebar, A., Fessler, L.^{Doc}, Forestier, C., Sarrazin, P., Chalabaev, A., Sander, D., Sivaramakrishnan, H., Orsholits, D., Boisgontier, M., Ntoumanis, N., Gardner, B., & Cheval, B. (2021). Evolution of Physical Activity Habits After a Context Change: The Case of COVID-19 Lockdown. *British Journal of Health Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12524>. Impact Factor SSCI 2020: 3.311; Journal ranking: Q2 dans Psychology, Clinical. Classée **Q1** dans Applied Psychology, et dans Medicine (miscellaneous), par le SCImago SJR.
39. Maltagliati, S.^{Doc}, Sieber, S., Sarrazin, P., Cullati, S., Chalabaev, A., Millet, G., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2021). Muscle Strength Explains the Protective Effect of Physical Activity against COVID-19 Hospitalization among Adults aged 50 Years and Older. *Journal of Sports Sciences*, 39(24), 2796-2803. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1964721> Impact Factor SSCI 2020: 3.337; Journal ranking: Q2 dans Sport Sciences. Classée **Q1** dans les domaines Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation ; Sports Science ; Orthopedics and Sports Medicine, par le SCImago SJR.
40. Rojas-Sánchez, A.^{Doc}, Sarrazin, P., Joët, G., Major, B., & Chalabaev, A. (2021). Motivational processes of the relationship between weight stigma and physical activity: a comparison between France and Mexico. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(4), 1117-1132 <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1956565>. Impact Factor JCR 2020=3.304; Journal Ranking: **Q2** dans Psychology, Applied. Classée Q2 dans les domaines Applied Psychology; Social Psychology; Sports Science, par le SCImago SJR.
41. Rouquette, O. Y.^{Doc}, Knight, C. J., Lovett, V. E., Barell, D., & Heuzé, J.-P. (2021). The positive association between perceived parental responsiveness and self-esteem, anxiety, and thriving among youth rugby players: A multigroup analysis. *Journal of Sports Sciences*, 39(13), 1537-1547. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1883311>. Impact Factor SSCI 2019 = 1.196. Journal Ranking: **Q1** (29/125) dans Sports Science. Classée Q1 dans les domaines Orthopedics and Sports Medicine et dans Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation, par le SCImago SJR.
42. Rouquette, O. Y.^{Doc}, Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J.-P. (2021). Effect of parent responsiveness on young athletes' self-perceptions and thriving: An exploratory study in a Belgian French-community. *Psychology of Sport and Exercise*, 52. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101801>. Impact Factor SSCI 2019 = 1.353. Journal Ranking: **Q1** (20/125) dans Sports Science et Q1 (39/239) dans Applied Psychology. Classée Q1 dans les domaines Applied Psychology et Sports Science, par le SCImago SJR.
43. Rouquette, O. Y.^{Doc}, Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J.-P. (2021). The influence of perceived parental responsiveness on athletes' goal accomplishment, trait cognitive sport anxiety, and thriving: A semi-longitudinal study. *Psychology of Sport and Exercise*, 57. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.102044>. Impact Factor SSCI 2019 = 1,353. Journal Ranking: **Q1** (20/125) dans Sports Science et Q1 (39/239) dans Applied Psychology. Classée Q1 dans les domaines Applied Psychology et Sports Science, par le SCImago SJR.
44. Roux, V.^{Doc}, & Trouilloud, D. (2021). Vers une meilleure compréhension de la relation entraîneur-entraîné(s) : Une revue systématique de la littérature issue du modèle des 3+1Cs. *Movement and Sport*

Sciences – Science et Motricité. <https://doi.org/10.1051/sm/2020019>. Classée **Q3** dans les domaines Multidisciplinary et Social Sciences (miscellaneous), par le SCImago SJR.

45. Shankland, R., Tessier, D., Strub, L., Gauchet, A., & Baeyens, C. (2021). Improving Mental Health and Well-Being through Informal Mindfulness Practices: An Intervention Study. *Applied psychology. Health and well-being*, 13(1), 63–83. <https://doi.org/10.1111/aphw.12216>. Impact Factor JCR 2019=2.357, IF-5=3.876; Journal Ranking: Q2 (32/84) dans Applied Psychology. Classée **Q1** dans Applied psychology par le SCImago SJR
46. Schut, P-O., Bazoge, N., Beaudoin, S. (2021). Grenoble 1968, Albertville 1992, and the Establishment of a Strategy to Protect and Market the Winter Olympic Emblems. *The International Journal of the History of Sport*. Published online 24 nov 2021. <https://doi.org/10.1080/09523367.2021.1999931>. Journal Ranking JCR: **Q2** (43/101) dans History. Classée Q2 dans History par le SCImago SJR.
47. Teran-Escobar, C.^{Doc}, Forestier, C., Ginoux, C.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Clavel, A., & Chalabaev, A. (2021). Psychological, sociodemographic, and environmental factors related to physical activity during the COVID-19 lockdown. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.31236/osf.io/k67qn>. Impact Factor SSCI 2020: 2.990; Journal ranking: Q2 dans Psychology, Applied. Classée **Q1** dans le domaine Psychology (miscellaneous), par le SCImago SJR.

2022

48. Cardozo, P., Chalabaev, A., & Chiviawsky, S. (2022). Effects of gender stereotypes on balance performance and learning in men. *Journal of Motor Behavior*. <https://doi.org/10.1080/00222895.2022.2045248>. Impact Factor SSCI 2020: 1.328, Journal ranking: Q4 dans Neurosciences; Psychology. Classée **Q3** dans Biophysics; Experimental and Cognitive Psychology ; Orthopedics and Sports Medicine; Sports Science, par le SCImago SJR.
49. Chalabaev, A., Sieber, S., Sander, D., Cullati, S., Maltagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2022). Early-Life Socioeconomic Circumstances and Physical Activity in Older Age: Women Pay the Price. *Psychological Science*. <https://doi.org/10.1177/09567976211036061>. Impact Factor SSCI 2020 : 7.029, Journal ranking: **Q1** dans Psychology, Multidisciplinary. Classée Q1 Psychology (miscellaneous), par le SCImago SJR.
50. Cheval, B., Boisgontier, M. P., Sieber, S., Ihle, A., Orsholits, D., Forestier, C. Sander, D., & Chalabaev, A. (2022). Cognitive functions and physical activity in aging when energy is lacking. *European Journal of Ageing*. Impact Factor SSCI 2020: 2.711; Journal ranking: Q2 dans Gerontology. Classée **Q1** dans le domaine Health (social science), par le SCImago SJR.
51. Cortés-Denia, D., Isoard-Gauthier, S., Lopez-Zafra, E., & Pulido-Martos, M. (2022). Effects of vigor at work between job stress and mental health: Is physical activity always beneficial?. *Scientific Reports*, 12, <https://doi.org/10.1038/s41598-022-19966-z> . Classée **Q1** dans le domaine Multidisciplinary par le SCImago SJR.
52. Coudeville, G. R., Sinnapah, S., Ginoux, C., Bourgeois, N., & Bouchard, J.-P. (2022). Intérêt des activités physiques adaptées pour les personnels de l'administration pénitentiaire. *Soins*, 67(870-871), 53-54. <https://doi.org/10.1016/j.soin.2022.11.012>. Classé **Q4** dans le domaine Medecine, par le SCIMAGO JR.
53. Eluère, M.^{Doc}, Martin, L. J., & Heuzé, J. P. (2022). Cultural diversity and group dynamics in a professional women's volleyball team. *Journal of Applied Sport Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10413200.2022.2134504>. Impact Factor SSCI 2021: 3.365 ; Journal ranking: **Q2** en Applied Psychology, Sports Science par le SCImago SJR.
54. Forestier, C., de Chanaille, M.^{Doc}, Boisgontier, M. P., & Chalabaev, A. (2022). From ego depletion to self-control fatigue: A review of criticisms along with new perspectives for the investigation and replication of a multicomponent phenomenon. *Motivation Science*. doi: 10.31234/osf.io/spm9a. Classée **Q4** dans les domaines Applied Psychology; Developmental and Educational Psychology; Environmental Engineering; Health, Toxicology and Mutagenesis, par le SCImago SJR.
55. Knight, R.^{Doc}, Chalabaev, A., McNarry, M. A., Mackintosh, K. A., & Hudson, J. (2022). Do age stereotype-based interventions affect health-related outcomes in older adults? A systematic review and future

directions. *British Journal of Health Psychology*, 27(2), 338-373. doi:10.1111/bjhp.12548. Impact Factor SSCI 2020: 3.311; Journal ranking: Q2 dans Psychology, Clinical. Classée **Q1** dans Applied Psychology, et dans Medicine (miscellaneous), par le SCImago SJR.

56. Lamboy, B., Beck, F., Tessier, D., Williamson, M. O., Fréry, N., Turgon, R., Tassie, J. M., Barrois, J., Bessa, Z., & Shankland, R. (2022). The Key Role of Psychosocial Competencies in Evidence-Based Youth Mental Health Promotion: Academic Support in Consolidating a National Strategy in France. *International journal of environmental research and public health*, 19(24), 16641. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416641>. Classé **Q1** dans Public, Environmental & Occupational Health et dans Environmental Sciences. Classée Q2 dans le domaine Public Health, Environmental and Occupational Health, par le SCImago SJR
57. Lebecq P-A., Morales Y., Saint-Martin J., Travaillet Y., Bazoge N. (2022). Philippe Tissié's Psychopedagogical Conceptions of Physical Education : Franco-Swedish Hybridity (1886-1935). *Sport History Review*. Advanced online publication. <https://doi.org/10.1123/shr.2021-0013>. Classée **Q3** dans le domaine History, par le SCImago SJR.
58. Maltagliati, S.^{Doc}, Papaioannou, S., Tessier D., Carraro A., Pons, J., Demirhan, G., Ramis Y., Appleton P., Joao M., Escriva-Boulley, G., Chalabaev A., Cheval, B., Krommidas, C., Sarrazin P. (2022). Antecedents and mediators of the association between adolescents' intention and physical activity: a cross-sectional study in seven European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. Impact Factor SSCI 2021 : 4.048, IF-5 = 3.621; Journal ranking: Q2 dans Psychology, Applied ; Q2 dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism. Classé Q2 Applied Psychology, **Q1** Social Psychology, Q2 dans Sport Science, par le SCImago J&CR.
59. Maltagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Fessler, L.^{Doc}, Lebreton, M., & Cheval, B. (2022). Why people should run after positive affective experiences instead of health benefits. *Journal of Sport and Health Science*. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2022.10.005>. [Impact Factor SSCI 2021: 13.077, IF-5 : 9.288 ; Journal ranking: **Q1** dans Sport Sciences, et **Q1** dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism. Classée **Q1** dans les domaines Orthopedics & Sports Medicine, et Physical Therapy, Sports Therapy & Rehabilitation, par le SCImago J&CR.
60. Maltagliati, S.^{Doc}, Saoudi, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Cullati, S., Sieber, S., Chalabaev, A., & Cheval, B. (2022). Women Carry the Weight of Deprivation on Physical Inactivity: Moderated Mediation Analyses in Two Large-Scale Samples. *SSM – Population Health*, 20, 101272. Impact Factor SSCI 2021: 4.086, IF-5 : 4.421 ; Journal ranking: Q2 dans Public, environmental & occupational health. Classée **Q1** dans les domaines Health Policy, Health (social science), et Public Health, Environmental and Occupational Health, par le SCImago J&CR.
61. Maltagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Isoard-Gautheur, S., Rhodes, R. E., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2022). I Sit But I Don't Know Why: Investigating The Multiple Precursors Of Leisure-Time Sedentary Behaviors. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 93(3), 548-563. <https://doi.org/10.1080/02701367.2021.1877246>. Impact Factor SSCI 2020 = 2.50; Journal ranking: Q3 dans Hospitality, Leisure, Sport & Tourism ; Q3 dans Sport Sciences ; Q3 dans Psychology, Applied. Classée Q3 dans Sports Science ; **Q2** dans Medicine (miscellaneous) ; Q2 dans Orthopedics and Sports Medicine, par le SCImago SJR.
62. Marillier, M., Borowik, A.^{Doc}, Chacaroun, S., Baillieul, S., Doutreleau, S., Guinot, M., Wuyam, B., Tamisier, R., Pépin, J. L., Estève, F., Vergès, S., Tessier, D., & Flore, P. (2022). High-intensity interval training to promote cerebral oxygenation and affective valence during exercise in individuals with obesity. *Journal of sports sciences*, 40(13), 1500–1511. <https://doi.org/10.1080/02640414.2022.2086658>. classée **Q1** dans sports science par le SCImago SJR.
63. Mazeas, A.^{Doc}, Chalabaev A., Blond, M., Pereira, B., & Duclos, M. (2022). Digital intervention promoting physical activity among obese people (DIPPAO) randomised controlled trial: study protocol. *BMJ open*, 12(6), e058015. doi:10.1136/bmjopen-2021-058015. Impact Factor JCR 2021=3.00; Journal Ranking: **Q1** dans Medicine.
64. Mazeas, A.^{Doc}, Duclos, M., Pereira, B., & Chalabaev A. (2022). Evaluating the Effectiveness of Gamification on Physical Activity: Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials. *Journal of Medical Internet Research*, 24(1):e26779. doi: 10.2196/26779. Impact Factor JCR 2019=5.43,

IF-5=6.00; Journal Ranking: **Q1** dans Health care sciences & services; Medical informatics. Classée Q1 dans Health Informatics, par le SCImago SJR.

65. Mazeas, A.^{Doc}, Chalabaev A., Pereira, B., & Duclos, M. (2022). Authors' reply to: Learning more about the effects of gamification on physical activity. Comment on "Evaluating the Effectiveness of Gamification on Physical Activity: Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials". *Journal of Medical Internet Research*, 24(5):e38212. doi: 10.2196/38212. Impact Factor JCR 2019=5.43, IF-5=6.00; Journal Ranking: **Q1** dans Health care sciences & services; Medical informatics. Classée Q1 dans Health Informatics, par le SCImago SJR.
66. Mendelson, M., Ghaith, A., Chacaroun S., Baillieul, S., Doutreleau, S., Guinot, M., Wuyam, B., Tamisier, R., Pépin, J.L., Estève, F., Tessier, D., Vergès, S., Flore, P. (2022). Effects of high intensity interval training on sustained reduction in cardiometabolic risk associated with overweight/obesity. A randomized trial. *Journal of Exercise Science & Fitness*. 20(2): 172-181. Impact Factor JCR 2019: 3.103; classée **Q1** dans Sports Science par JCR par le SCImago SJR
67. Roux, V.^{Doc}, Martinet, G., & Trouilloud, D. (2022). Temporal dynamics of the quality of the coach-athlete relationship over one season among adolescent handball players: a latent class analysis approach. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2109185>. Classé **Q1** dans Social Psychology par le SCImago SJR.
68. Teran Escobar, C.^{Doc}, Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gatheur, S., Juen, J., Lacoste, L., Lyon-Caen, S., Mathy, S., Ployon, E., Risch, A., Sarrazin, P., Slama, R., Tabaka, K., Treibich, C., Chardonnel, S., & Chalabaev, A., (2022). InterMob: A 24-month randomised controlled trial comparing the effectiveness of an intervention including behavioural change techniques and free transport versus an intervention including air pollution awareness-raising on car use reduction among regular car users living in Grenoble, France. *BMC Public Health*, 22(1). DOI: 10.1186/s12889-022-14099-4 Impact Factor SSCI 2021 = 4.135, IF-5 = 4.545 ; Journal ranking : Q2 dans Public, environmental & occupational health. Classée **Q1** : Public Health, Environmental and Occupational Healthpar le SCImago J&CR.
69. Tessier, D., Nicaise, V., & Sarrazin, P. (2022). The effects of a cluster-randomized control trial manipulating exercise goal content and planning on physical activity among low-active adolescents. *Frontiers in psychology*, 13, 950107. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.950107>. Classé **Q1** dans Psychology (miscellaneous) par le SCImago SJR.
70. Trouilloud, D., Isoard-Gatheur, S., & Roux, V.^{Doc} (2022). "Mirror, Mirror, Am I as My Coach Sees Me?": Discrepancy Between Athlete Self-Appraisals and Reflected Appraisals of Their Coach, and Relations With Athlete Burnout. *Journal of Clinical Sport Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1123/jcsp.2021-0014>. Classé **Q3** dans le domaine Applied Psychology, par le SCImago SJR.

1.2 Articles scientifiques publiés dans des revues à comité de lecture, non référencées par le Journal Citation Reports ou le Scimago Journal and Country Rank

1. Raspaud, M. (2019). Le supporter, le stade, la ville : une approche du football. *Sciences de la société*. N° 101 / 2017, 183-194.
2. Rouquette, O. Y.^{Doc}, Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J.-P. (2020). Parent-athlete relationships: A central but underexamined consideration within sport psychology. *Sport and Exercise Psychology Review*, 16(2), 5-23.
3. Simar, C., Pironom, J., Tessier, D., Nsambu, C., Masson, J. (2021), Validation transculturelle d'une échelle de mesure des compétences sociales chez les élèves des 8 à 12 ans. *Revue Education, Santé, Sociétés*, 7(1). doi:<https://doi.org/10.17184/eac.3865>
4. Trouilloud, D. (2020). Les attentes des enseignants. L'effet Pygmalion comme élément explicatif des différences de réussite entre élèves en EPS ? *L'Education Physique en mouvement*, 3, 19-21.

2- Ouvrages

2.1. Ouvrages et direction d'ouvrages

1. Acheampong, E.Y.^{Doc}, Bouhaouala, M. & Raspaud, M. (2019). *African Footballers in Europe. Migration, Community and Give Back Behaviours*. London: Routledge, 'Critical Research in Football' series.
2. Dangouloff, N., Tessier, D., Shankland, R. (2022). Stimuler l'envie d'apprendre : les leviers de la motivation. Paris : Nathan.

2.2. Chapitres d'ouvrage en français

1. Attali, M., Bazoge, N. (2020). La formation initiale des enseignants d'éducation physique à Grenoble : à l'articulation de la pédagogie et de la recherche (1931-1975). In J. Fuchs et J-N. Renaud (Eds.), *Former les enseignants d'EPS en France au XX^e siècle*(pp. 203-223). Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
2. Bazoge, N. (2020). Sportives dans la presse française de l'entre-deux-guerres : une médiatisation complexe ? In J. Cléder et G. Debeaux (Eds.), *Mots et images du sport : le corps en représentation* (pp. 65-73). Lormont, Le Bord de l'Eau.
3. Bazoge, N. (2022). De l'universalisme à la culture de l'égalité : quelle intégration en EPS ? . In M. Attali et B. Cremonesi (Eds.), *L'EPS au ministère de l'éducation nationale : 1981-2021*, Paris, Editions EPS.
4. Erard, C., Bazoge, N., Lebossé, C. (sous presse). Un rôle de genre en faveur d'une éducation physique « féminine », Jacqueline Roger. In L. Gutierrez, *Parcours de femmes pédagogues*, L'Harmattan.
5. Fournier, D.^{Doc} & Attali, M. (2021). « Participer sans souscrire ». Les résistances à l'égard d'une pratique sportive contre culturelle : le cas du vol libre en Oisans des années 1970 à nos jours, In Rech, Y., (dir.), *Sport, démocratie participative et concertation : les évolutions des politiques sportives* (pp. 77-90). Edition Presses Universitaires de Rennes.
6. Margas, N., & Chalabaev, A. (2021). Le sport et l'éducation physique: entre émancipation féminine et stéréotypes sexués. K. Faniko & B. Dardenne (Eds.) (pp. 129- 144), *Psychologie du sexisme : Des stéréotypes de genre au harcèlement sexuel*. Bruxelles: De Boeck.
7. Morales Y., Saint-Martin J., Travaillet Y., Bazoge N., Lebecq P-A. (sous presse). Diversification des pratiques d'entretien : entre un impératif socio-culturel et une exigence d'utilité sociale – l'exemple de la FFEPGV (années 1970 à nos jours). In M. Quidu, M. Delalandre et B. Favier-Ambrosini (Eds.), *Sociologie de la culture physique*, Grenoble, PUG.
8. Isoard-Gauthier, S., Ginoux, C., & Sarrazin, P. (2021). Activité physique et bien-être au travail : Mécanismes psychologiques explicatifs et interventions sur le lieu de travail. In C. Martin-Krumm & C. Tarquinio (Eds.), *Le grand manuel de la psychologie positive : Fondements, théories et champs d'intervention* (pp. 615-632). Paris: Dunod
9. Raspaud M. (2021). Le football professionnel français et mai 68 : crise, rupture et restructuration. In O. Hoibian (dir.), *Le mai 68 des sportifs et des éducateurs physiques* (pp. 169-188). Presses Universitaires de Rennes.
10. Raspaud, M. (sous presse). Aconcagua et Kilimandjaro. Etude comparée de l'organisation de deux destinations du tourisme d'aventure de haute altitude. In I. M. Saadaoui (ed.), *10th International Conference: Tourism: the phenomenon and its socio-economic consequences*. Monastir (Tunisia): November 28-30, 2017 (Tunisian-Mediterranean Association for Historical, Social and Economic Studies / Tunisian World Center for Studies, Research, and Development).
11. Tessier, D. (2019). Promouvoir l'activité physique à des fins de santé et de bien-être. In C. Martin-krumm et C. Tarquinio (Eds). *Psychologie positive, états des savoirs, champs d'application et perspectives* (pp. 179-202).

12. Tessier, D., Imbert, B., & Shankland, R. (2020). Promouvoir la motivation et le bien-être des enseignants et des élèves : le programme ProMoBE. In N. Goyette & S. Martineau (Eds.) *Le bien-être en enseignement : tensions entre espoirs et déceptions*. Presses de l'Université du Québec
13. Tessier, D., Trouilloud, D., & Chalabaev, A. (2021). L'activité physique, une pratique de psychologie positive à promouvoir pour favoriser le bien-être des jeunes et des personnes âgées. In C. Martin-Krumm & C. Tarquinio (Eds.), *Le grand manuel de la psychologie positive : Fondements, théories et champs d'intervention* (pp. 289-309). Paris: Dunod

2.3. Chapitres d'ouvrage en anglais

1. Acheampong, E. Y.^{Doc}, Bouhaouala, M. & Raspaud, M. (2019). Socioeconomic analysis of African footballers' migration to Europe: Elements for decision making based on the West African case. In Chuka Onwumechili (Ed.), *Africa's elite football* (pp.58-73). Routledge.
2. Acheampong, E. Y.^{Doc}, Bouhaouala, M. & Raspaud, M. (2020). African footballers' migration to Europe: Shifting perspectives and practices. In Todd Cleveland, Gerard Akindes, and Tarminder Kaur (Eds.), *Sports in Africa, Past and Present*. Athens (Oh): Ohio University Press.
3. Acheampong, E.Y.^{Doc}, Bouhaouala, M., & Raspaud, M. (2020), Socioeconomic Analysis of African Footballers' Migration to Europe: Elements for decision making based on the West African case. In Chuka Onwumechili (Ed.), *Africa's Elite Football: Structure, Politics, and Every Day Challenges*.
4. Ardiet, R., Sobry, C., Melo, R. (2021). Switzerland: Small Scale Sport Tourism Events and Local Sustainable Development. The Case of the 12 and 24 Km of the Vallée De Joux – the Tour du Lac. In: Melo, R., Sobry, C., Van Rheenen, D. (eds) *Small Scale Sport Tourism Events and Local Sustainable Development. Sports Economics, Management and Policy*, vol 18. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-62919-9_12
5. Chalabaev, A., & Sarrazin, P. (2020). Putting individual motivations into the societal context: The influence of social stereotypes in the physical activity domain. G. Tenenbaum & R. C. Eklund (Eds), *Handbook of Sport Psychology* (4th ed.) (pp.19-36). John Wiley & Sons. (ISBN : 978-1119568070)
6. Mathy, S., Bouscasse, H., Chardonnel, S., Chalabaev, A., Gabet, S., Treibich, C., & Slama, R. (2020). Protocol of an Interdisciplinary and Multidimensional Assessment of Pollution Reduction Measures in Urban Areas: MobilAir Project. In *Ancillary Benefits of Climate Policy* (pp. 325-345). Springer, Cham.
7. Attali, M., Bazoge, N. (2021). Grenoble, the river city facing the mountains (End Nineteenth century – 1930s). In C. Machemehl, O. Sirost et J-P. Ducrotoy (Eds.), *Reclaiming and Rewilding River Cities for Outdoor Recreation* (pp. 75-80). Springer International Publishing.
8. Tessier, D., Van Wijen, C (2022). Promoting Motivation and Well-Being at School: a self-determination theory and a positive psychology perspective. *Anglais pour psychologues*, 2e édition in L. Masse, W Pullin, E Hughes, R. Shankland. Paris : Dunod.

3- Production dans des congrès et séminaires de recherche

3.1. Communications avec actes dans un congrès international

2019

1. Carraro, A., Torregrossa, M., Demirhan, G., Loules, G., Escriva-Boulley, G., & Bouglas, V. (2019). Physical activity, intention to be active and affective response to exercise in adolescents from France, Greece, Italy and Turkey. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).

2. Digelidis, N., Erturan İlker, G., Tessier, D., Gobbi, E., Sympas, I., Sarrazin, P., Gortsila, E., Ozdurak, H., Papaioannou, A. (2019). The educational material for the training of in-service PE teachers in the IMPACT project. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
3. Eluère, M.^{Doc}, Heuzé, J. P., Martin, L., & Godfrey, M. (2019). Diversité culturelle et dynamique de groupe : le point de vue des entraîneurs. In 18ème Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives. Paris, France (29-31 octobre).
4. Forestier, C.^{Doc}, Allenet, B., Sarrazin, P., Heuzé, J. P., Gauchet, A., & Chalabaev, A. (2019). The role of self-control resources and effort on physical activity goal attainment in primary and tertiary prevention. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
5. Ginoux, C.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2019). "Workplace Physical Activity Program" (WOPAP) study: A 4-arm RCT intended to prevent burnout and promote vigor. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
6. Krommidas, H., Gobbi, E., Escriva-Boulley, G., Carraro, A., Sarrazin, P., & Papaioannou, A. (2019). Measuring pupils' physical activity levels with accelerometers: Preliminary findings of IMPACT Project in France, Greece and Italy. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
7. Pabion Mouriès J., Reynier V., Clavel A., Hallé J., Joët, G. Charra K. (2019). Innovation in mountain resorts in France : the development of mountain biking with electrical assistance, World congress Development of sustainable tourism in Kyrgyzstan : problems and ways of solving them, American University of Central Asia, Bishkek, Kyrgyzstan, (June 24)
8. Papaioannou, A., Carraro, A., Sarrazin, P., Demirhan, G., Torregrossa, M., Scheuer, C., Bouglas, V., & Duda, J. (2019). Identifying and motivating youth who mostly need physical activity (IMPACT) in Europe: Aims, tools, strategies, network. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
9. Reynier V., Pabion Mouriès, J. & Soulé B. (2019). Diversification of tourism offer in mountain resorts : snowparks evolution in France, World congress Development of sustainable tourism in Kyrgyzstan : problems and ways of solving them, American University of Central Asia, Bishkek, Kyrgyzstan, (June 24)
10. Rouquette^{Doc}, O. Y., Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J. P. (2019). Young athletes' perception of parental responsive support. The 4th Annual Open University Sport and Fitness Conference. My Child: The Athlete. Youth Development in Sport. Milton Keynes, UK (27-28 mars).
11. Rouquette^{Doc}, O. Y., Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J. P. (2019). The influence of parent-athlete relationship quality on athletes' self-efficacy, self-esteem, and thriving. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
12. Roux, V.^{Doc}, Trouilloud, D., & Martinent, G. (2019). Evolution temporelle et trajectoires individuelles de la qualité (perçue) de la relation entraîneur-entraîné : Une étude au sein de structures de pratique intensive du handball. Actes du XVIII^{ème} Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS). Paris Descartes, 29-31 octobre.
13. Sarrazin, P., Appleton, P., Ramis, Y., Gobbi, E., Erturan İlker, G., Krommidas, H., Holzweg, M., Papaioannou, A (2019). Construct validity and measurement equivalence of the IMPACT project measure. 15th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2019. Münster, Germany (15-20 July).
14. Simar, C., Pironom, Masson, J., Nsmabu, C., J., Tessier, D., Berger, D. (2019). French validation of a scale measuring life skills for children aged 9-12 years old. 12th European Public Health Conference, Building the bridges for solidarity and public health, Nov., 2019, Marseille, France.
15. Simar, C., Nsmabu, C., Pironom, J., Berger, D., Tessier, D. (2019). Validation française d'une échelle de mesure des compétences psychosociales pour les jeunes dès 9 ans : compétences émotionnelles, sociales, cognitives, motivation et satisfaction scolaire. 23rd IUHPE World conference of Health Promotion, 7-11 april 2019, Aotearoa New Zealand, Rotorua, Nouvelle-Zélande.

16. Teran-Escobar^{Doc}, C., Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., Chalabaev, A. (2019). InterMob : une intervention contrôlée randomisée ciblant les leviers et les obstacles de l'incitation vers une mobilité plus active et plus durable. 18ème Congrès de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives ACAPS 2019. Paris, France (29-31 Octobre)

2020

17. S., Schut, P-O., Bazoge, N., Beaudoin (2020). *The Valuation of Olympic Emblems seen through the Winter Olympics held in Grenoble 1968 and Albertville 1992*. ISHPES, Sapporo (colloque en ligne).

2021

18. Ardiet, R., Bouhaouala, M. (2021). Strength of ties and group size as determinants in inter-organizational collaboration. The French Mountain Think Tank case. Conference of the European Group for Organizational Studies. Online, 8-10 July.
19. Matagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Isoard-Gauthier, S., Rhodes, R. E., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2021). I sit but I don't know why: investigating the multiple precursors of leisure-time sedentary behaviors. 42nd Annual Meeting & Scientific Sessions. Society of Behavioral Medicine
20. Roux, V.^{Doc}, & Trouilloud, D. (2021). La relation entraîneur-entraîné(s) en contexte sportif : dynamique temporelle, déterminants psycho-sociaux et conséquences sur la santé physique et mentale des athlètes. INSEP, *Conférence internationale sur la dimension mentale et l'accompagnement à la performance sportive, Paris*.
21. Roux, V.^{Doc}, & Trouilloud, D. (2021). Athletes' injuries occurrence and stress level: The predicting role of temporal evolution of the quality of the coach-athlete relationship in intensive handball training centers. *XIX^{ème} Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*. Montpellier, 27-29 octobre.
22. Teran-Escobar^{Doc}, C., Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., & Chalabaev, A. (2021). InterMob: a randomized controlled intervention targeting a more active and sustainable mobility in France. 34th Annual Conference of the European Health Psychology Society. En ligne (23-26 août)
23. Teran-Escobar^{Doc}, C., Forestier, C., Ginoux, C., Isoard-Gauthier, S., Cheval, B., Sarrazin, P., Matagliati, S.^{Doc}, & Chalabaev, A. (2021). *The protective role of usual healthy behaviour when self-control resources are lacking: the case of physical activity during the COVID-19 lockdown*. Abstract book of the 19^{ème} Congrès de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS). Psychology-Education Sciences (pp. 497-498). Montpellier, France (27- 29 October 2021).

2022

24. de Chanaleilles, M.^{Doc}, Forestier, C., Durand, S., Rahmani, A., Dinomais, M., Laborde, S., Dubouchaud, H., & Chalabaev, A. (2022). Self-control in physical activity: the role of weight stigma. 16th Congress of Sport & Exercise Psychology FEPSAC 2022. Padova, Italy (11-16 July).
25. Escriva-Boulley, G., Sympas, I., Digelidis, N., Erturan, G., Tessier, D., Demirhan, G., Carraro, A., Sarrazin, P., Papaioannou, A. (2022). PE teachers' perceptions about IMPACT project strategies to promote students' physical activity. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July)
26. Fessler, L.^{Doc}, Sarrazin, P., Fickh, A., Matagliati, S.^{Doc}, Cullati, S., Sander, D., Friese, M., Wiers, R., Boisgontier, M.P., Courvoisier, D., Luthy, C., Cheval, B. Improving physical activity in patients through approach-tendencies training: The randomized controlled IMPACT trial. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).
27. Gobbi, E., Krommidas, C., Escriva-Boulley, G., Loules, G., Carraro, A., Sarrazin, P., & Papaioannou, A. (2022). Objectively measured physical activity levels and their psychological determinants for adolescents

in three European countries. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).

28. Krommidas, C., Papaioannou, A., Sarrazin, P., Carraro, A., Digelidis, N., Demirhan, G., Bouglas, V., Loules G., Tessier, D., Gobbi, E., Syrmpas, I., Escriva-Boulley, G., Scheuer, C. (2022). Effects of the IMPACT-project online course on motivational climate in physical education and students' physical activity. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).
29. Lefebvre du Grosriez, S.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., Cece, V., Martinet, G., & Sarrazin, P. (2022). When being an elite athlete conflicts or enriches with being a student and vice versa: Consequences on student-athletes well-being. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).
30. Mazeas, A.^{Doc}, Forestier, F., Duclos, M., Chalabaev A. (2022). Longitudinal trajectories of walking behavior among participants benefiting from a gamified digital intervention. 16th European congress of sport and exercise psychology (FEPSAC, 11-16 July), Padova, Italy.
31. Maltagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2022). Uncovering the dynamics of self-control mechanisms between physical activity and sedentary temptations: a mouse-tracking study. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).
32. Mazeas, A.^{Doc}, Chalabaev A., Blond, M., Pereira, B., Duclos, M. (2022). DIPPAO (Digital intervention promoting physical activity of obese people) randomized controlled trial: study protocol. 11th conference of HEPA Europe (31 August-2 September), Nice, France.
33. Papaioannou, A., Sarrazin, P., & Carraro, A. (2022). Chairs of the symposium IMPACT project: Evidence-based tools to promote European youth physical activity through physical education. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).
34. Pons, J., Krommidas, C., Appleton, P., Gobbi, E., Erturan, G., Escriva-Boulley, G., Ramis, J., Duda, J., Martins, J., Torregrossa, M. Demirhan, G., Sarrazin, P., Carraro, A., Vasileios, B., Papaioannou, A (2022). Teacher-initiated motivational climate, achievement goals and motivation: A multi-level approach. 16th Congress of European Federation of Sport Psychology (FEPSAC 2022), Padova, Italy (11th–15th July).
35. Rouquette, O. Y.^{Doc}, Knight, C. J., Lovett, V. E., Brevers, D., Vancayzeele, N., Kauffmann, A., & Heuzé, J. P. (2022). *The influence of perceived responsiveness and competence support from significant others on athletes' wellbeing and performance throughout 12 weeks of a competitive season.* The Division of Sport and Exercise Psychology Conference of the British Psychological Society (29-30 November), Royaume-Uni.
36. Roux, V.^{Doc} & Trouilloud, D. (2022). *Associations between the evolution of the quality of the coach-athlete relationship and injury occurrence: A latent class approach.* 16th European Congress of FEPSAC (10-16 July), Padova, Italy.
36. Roux, V.^{Doc} & Trouilloud, D. (2022). *Temporal associations between coaches' behaviours and the quality of the coach-athlete relationship over one sport season: A latent class approach.* 17th ENYSSP Conference (26-28 May), Bucharest, Romania.
37. Teran-Escobar^{Doc}, C., Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., & Chalabaev, A. (2022). An interdisciplinary intervention to reduce car use. 12th International Conference on Transport Survey Methods. Porto Novo, Portugal (20-25 mars)
38. Teran-Escobar, C.^{Doc}, Duché, S., Lacoste, L., Tabaka, Chardonnel, S., & Chalabaev A. (2022). *Geographic, sociodemographic and psychological factors related to active and Sustainable mobility.* Abstract book of the 36th Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS). Environmental Health Behaviour (p. 532). Bratislava, Slovaquie (23 - 27 August 2022).

3.2. Communications avec actes dans un congrès national

2019

1. Attali, M., Bazoge, N. (2019). Réalités spatiales d'une éducation physique à deux sexes (années 1920-1930). 6^e journée d'études de la Société française d'histoire du sport « Les espaces de l'EPS. XIXe-XXe siècles », Rouen.
2. Escriva-Boulley, G., Sarrazin, P., Tessier, T., Joët, G., Carraro, A., Dmirhan, G., & Papaouiannou, A. (2019). Promouvoir l'activité physique des enfants et des adolescents dans et en dehors de l'EPS : le projet européen IMPACT. Actes du XVIII^e Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (p. 56). Paris, 29-31 octobre.
3. Ginoux, C. ^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2019). Effets des expériences de récupération et des activités de loisirs sur le bien-être au travail. Actes du XVIII^e Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (p. 85). Paris, 29-31 octobre.
4. Isoard-Gauthier, S., Ginoux, C., Chalabaev, A., Cheval, B., & Sarrazin, P. (2019). Examining the Interplay between Job Demands-Resources, Physical Activity, and Positive and Negative Well-Being Indicators: An Intra- and Inter-Individual Levels Analysis. Journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport, 13-14 juin, IFEPSA Angers.
5. Roux, V., & Trouilloud, D. (2019). La « qualité » de la relation entraîneur-entraîné : évolution temporelle du point de vue des athlètes et conséquences sur leur santé mentale et physique. Une étude préliminaire en handball. Journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport, 13-14 juin, IFEPSA Angers.
6. Teran-Escobar, C. ^{Doc}, Chardonnel, S., Bouscasse, H., Duché, S., Isoard-Gatheur, S., Mathy, S., Ployon, S., Sarrazin, P., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., Aubineau, L.-H., & Chalabaev, A. (2019). InterMob : protocole d'une intervention contrôlée randomisée ciblant les leviers et les obstacles d'une mobilité plus active et plus durable. Actes du XVIII^e Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (p. 65). Paris, 29-31 octobre.
7. Tessier, D. Shankland, R. Joët G. (2019). Effets des comportements de l'enseignant sur le bien-être des élèves, rôle médiateur des besoins psychologiques et des émotions positives. Colloque de l'Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS). Grenoble, 3-5 septembre 2019

2020

8. Bazoge, N., Froissart, T., Attali, M. (2020). *La construction d'une identité professionnelle à travers les cahiers de suivi des stagiaires de Renée Zoro (années 1960-1970)*. Journée d'études « Education Physique : conceptions et débats au Second Vingtième Siècle », Angers.

2021

9. de Chanaleilles, M. ^{Doc}, Chalabaev, A., Forestier, F., Boisgontier, M., Dubouchaud, H., & Cheval, B. (2021). Effortless self-control in physical activity: the deleterious role of social identity threat. Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS, 27-29 Octobre), Montpellier.
10. Ginoux, C., Petit, R., Couturier, K., Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2021). Étude des liens entre l'activité physique, le détachement vis-à-vis des études, et le bien-être lié aux études chez des étudiants en situation de précarité alimentaire. Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, 9-11 juin), Brest, France.
11. Ginoux, C., Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2021). "Workplace Physical Activity Program" (WOPAP) study: A four-arm randomized controlled trial intended to prevent burnout and promote vigor. Actes du XIX^e Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (pp. 503-504). Montpellier, 27-29 octobre.

12. Ginoux, C., Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2021). Promouvoir le bien-être professionnel par l'activité physique. Symposium au Congrès Français et francophone de Psychologie Positive (CFfPP). 2-4 Juin (En ligne).
13. Lefebvre du Grosriez, S.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., Cece, V., Martinent, G., & Sarrazin, P. (2021). When being an elite athlete conflicts or enriches with being a student and vice versa: Psychometric validation of inter-role interactions and consequences on well-being. Actes du XIXe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (pp. 485-486). Montpellier, 27-29 octobre.
14. Maltagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Girin, A., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2021). The MoVe toward Physical Activity (MMPA) Game: A study protocol. Actes du XIXe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (pp. 209-210). Montpellier, 27-29 octobre.
15. Maltagliati, S.^{Doc}, Sarrazin, P., Boisgontier, M., & Cheval, B. (2021). Sur les traces du conflit motivationnel entre activité physique et sédentarité : quelques apports théoriques et méthodologiques. Les journées d'étude de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS). Psychologie de la performance et de la santé : regards croisés des sciences du sport. 9-11 juin, Brest.
16. Martinent, G., Cece, V., Tessier, D., & Guillet-Descas, E. (2021). Programme d'intervention sur le climat motivationnel instauré par des entraîneurs des pôles France de la Fédération Française de Tennis de Table : Effet sur les états émotionnels et motivationnels des pongistes élites. 9ème Biennale de l'Association Francophone pour la Recherche sur les Activités Physiques et Sportives (AFRAPS) – Les activités de raquette : Comprendre & intervenir, 17-18 septembre 2021, Calais, France.
17. Mazeas, A.^{Doc}, Duclos, M., Pereira, B., & Chalabaev, A. (2021). Quelle est l'efficacité de la gamification pour augmenter l'activité physique ? Revue systématique et méta-analyse d'essais randomisés contrôlés. Journées d'études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, 9-11 juin), Brest, France.
18. Mazeas, A.^{Doc}, Duclos, M., Pereira, B., & Chalabaev, A. (2021). Does gamification improve physical activity? A systematic review and meta-analysis. Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS, 27-29 Octobre), Montpellier.
19. Roux, V.^{Doc}, & Trouilloud, D. (2021). Le rôle des comportements de l'entraîneur dans l'évolution temporelle de la qualité de la relation entraîneur-entraîné(s): Une étude en contexte de pratique intensive du handball. Journées d'études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, 9-11 juin), Brest, France.
20. Tessier, D., Borowik^{Doc}, A., Fournier, B., Flore, P. (2021). Effet du pic, de la pente et de l'auto-sélection de l'intensité sur la réponse affective à l'exercice chez les femmes âgées. Actes du XVIIIème Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS). Montpellier, 27-29 Octobre.
21. Teran-Escobar, C.^{Doc}, Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., & Chalabaev, A. (2021). From understanding the factors of active and sustainable mobility to developing a behavior change intervention. Colloque international des doctorants « COP21 : 5 ans après ». Paris, France et en ligne (21-22 avril)
22. Teran-Escobar, C.^{Doc}, Forestier, C., Maltagliati, S., Ginoux, C., Cheval, B., Isoard-Gauthier, S., Clavel, A., Sarrazin, P., & Chalabaev, A. (2021). Self-control resources and past physical activity as predictors of the evolution of physical activity during COVID-19 lockdown. Actes du XIXe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) (pp. 497-498). Montpellier, 27-29 octobre.

2022

23. Ardiet, R., Bouhaouala, M., George, E. (2022). La construction d'une réflexion prospective au sein du Cluster Montagne : analyse socioéconomique de deux projets collaboratifs. XXXIème conférence de l'AIMS, Annecy, 31 mai-3 juin.
24. Filleul, V., d'Arripe-Longueville, F., Bimes, H., Meinadier, E., Maillot, J., Isoard-Gauthier, S., & Corrion, K. (2022). Le rôle des buts d'accomplissement et du burnout dans les attitudes et intentions de dopage en

sport chez les cyclistes. Symposium au Congrès international de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, 21-24 juin), Vichy.

25. Roux, V.^{Doc}, & Trouilloud, D. (2022). *Quels liens entre l'évolution de la qualité de la relation entraîneur-entraîné(s) et l'occurrence de blessure? Une approche par classes latentes auprès de jeunes joueurs de handball.* 7^e Symposium au Congrès International de la SFPS (21-24 June), Vichy, France. 1er prix jeune chercheur

3.3. Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de recherche

2019

1. Bouhaouala, M. (2019). *The French mountain tourism facing the new challenges*, Tsukuba University, Japan, 14 February.
2. Chalabaev, A., Chardonnel, S., ..., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Heuzé, J.-P., & Mathy, S. (2019). Development of an intervention to change mobility behaviors. Global Challenges Science Week, Grenoble, 3-6 juin.
3. Teran-Escobar^{Doc}, C., Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., Chalabaev, A. (2019). L'individu et le changement de mobilité en ville : au-delà des (bonnes) intentions et de la motivation. Premières rencontres internationales de la mobilité durable. Saint-Tropez, France, 20-24 Septembre.
4. Knight, R.L.^{Doc}, Chalabaev, A., Mackintosh, K., McNarry, M., & Eslambolchilar, P., & Hudson, J. (2019). Moving Together: Increasing Physical Activity in Older Adults & Children with a Technology-Based Intervention. Preliminary Findings from a Multi-Method Feasibility Study. EDISCE Scientific Day. Université Grenoble Alpes. 21 Mai.

2021

5. Chalabaev, A. (2021). L'impact du confinement sur le changement de comportements en matière d'activités physiques. *Séminaire de la FR Innovacs, Covid 19 – Révélateur d'innovation ! Démarches innovantes à l'échelle individuelle.* Grenoble, le 21 octobre 2021.
6. Chalabaev, A. (2021). Analysis of Tunç & Tunç (2021): A falsificationist treatment of auxiliary hypotheses in social and behavioral sciences. *Journal club of the Society for Transparency Openness and Replication in Kinesiology.* Webinaire, le 20 octobre 2021.
7. Mazeas, A.^{Doc} (2021). Interventional and methodological perspectives of digital tools and gamification for walking promotion. Journée scientifique 'La marche c'est le pied' (19 novembre), Le Mans, France.
8. Teran-Escobar^{Doc}, C., Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., & Chalabaev, A. (2021). From understanding the factors of active and sustainable mobility to developing a behavior change intervention. Colloque international des doctorants « COP21 : 5 ans après ». Paris, France et en ligne (21-22 avril)
9. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2021). *Individual, sociodemographic and environmental factors associated to physical activity during the COVID-19 lockdown.* 16^{ème} Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs en Psychologie 2021, en ligne (19 novembre 2021)
10. Tessier, D. (2021). Validation d'une Échelle de mesure des compétences psychosociales. Séminaire « développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national », proposé en ligne les 14 et 15 décembre 2021 par Santé Publique France.

11. Tessier, D (2021). Développement des compétences psychosociales et climat scolaire. Séminaire « développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national », proposé en ligne les 14 et 15 décembre 2021 par Santé Publique France.

2022

12. de Chanaleilles, M.^{Doc}, & Forestier, C. (2022). Self-control in physical activity: the role of weight stigma. Séminaire plénier Laboratoire Motricité, Interactions, Performances (MIP), Le Mans, France (3 mars).
13. Fessler, L.^{Doc} (2022). Activité physique et maladies chroniques. Courir après sa santé : la bonne stratégie ? Mois du sport, Centre Hospitalier Universitaire Grenoble Alpes, France (8 juin)
14. Fessler, L.^{Doc} (2022). Le rôle, l'importance et la modulation des processus motivationnels impliqués dans les comportements de santé. Enseignement médical du département de réadaptation et gériatrie, Hôpital des Trois-Chêne, Genève, Suisse (20 juillet)
15. Fessler, L.^{Doc} (2022). Comprendre le rôle des émotions dans la pratique d'une Activité Physique Santé. Soirée valorisation de projet "Les émotions au cœur des pratiques", Institut de Thérapie Sportive, Grenoble, France (9 décembre)
16. Teran-Escobar C.^{Doc}, Christofori-Khadka, M., Chalabaev A., Ruin, I., Rähle, N. (2022). *A pilot study on how a training on behaviour change approaches may increase knowledge, intention and self-efficacy within practitioners in Paraguay.* 8th International UCL Centre for behaviour change Conference: Behaviour Change for Health and Sustainability. En ligne (7 au 9 novembre 2022)

4- Activités éditoriales

Bazoge, N.

- Membre du comité scientifique de la collection « Sports, Acteurs et Représentations » des Editions et Presses Universitaires de Reims (EPURE).
- Directrice de la collection "Sports, cultures, sociétés" des Presses Universitaires de Grenoble

Chalabaev, A.

- Éditrice Associée de *International Review of Social Psychology*
- Membre de l'Editorial Board de *Psychology of Sport and Exercise*

Isoard-Gauthier, S.

- Éditrice section « Psychologie et Sciences Humaines » de la revue *Movement & Sport Sciences*

Sarrazin, P.

- Membre de l'Editorial Board de *Psychology of Sport and Exercise* (jusqu'en 2015)
- Membre de l'Editorial Board de la *Revue Européenne de Psychologie Appliquée / European Review of Applied Psychology*

Tessier, D.

- Directeur de la collection « comprendre pour agir » chez UGA Éditions, Université Grenoble Alpes, en coédition avec les Presses Universitaires de Grenoble.
- Membre de l'Editorial Board de la revue *Frontiers in Psychology* (section Positive Psychology)
- Membre de l'Editorial Board de la revue *Éducation, Santé & Société*

Trouilloud, D.

- Editeur invité pour un numéro spécial de la revue *Movement & Sport Sciences* (à paraître). *Processus psychologiques et comportementaux de l'influence sociale en contexte d'activités physiques et/ou sportives*

5- Activités d'évaluation

5.1. Évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques, participation à des comités scientifiques de congrès

Bazoge, N.

- Expertises pour les revues *Communiquer, European Studies in Sports History, Loisir et Société, Sport History Review, Stadion, STAPS*
- Expertises pour les Journées d'Etudes de la Société Française d'Histoire du Sport (SFHS). Angers, 13-14 juin 2019

Chalabaev, A.

- Expertises pour les revues *European Journal of Sports Science, International Journal of Sport and Exercise Psychology, International Review of Sport and Exercise Psychology, Movement & Sport Sciences – Science & Motricité, Psychology of Sport & Exercise, Research on Aging, Research Quarterly for Exercise and Sport*
- Expertise pour un chapitre de l'ouvrage *Handbook of Sport Psychology (4th ed)*, R. Eklund & G. Tenenbaum (Eds) (2020)
- Expertises pour les Journées d'Études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS). Angers, 12-14 juin 2019
- Expertises pour le Congrès International de l'European Federation of Sport Psychology, Münster, 15-20 juillet 2019
- Expertises pour le Congrès International de l'European Federation of Sport Psychology, Padoue, 11-16 juillet 2022
- Expertises pour le Congrès de l'European Association of Social Psychology, Krakow, 30 juin - 4 juillet 2020
- Expertises pour le Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Online Meeting, 2020
- Expertises pour le Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Bordeaux, 11-13 juillet 2022

Ginoux, C.

- Expertises pour les revues *Translational Psychiatry, European Journal of Work and Organizational Psychology, Advances in Cognitive Sciences*

Isoard-Gauthier, S.

- Expertises pour les revues *Advances in Cognitive Psychology, Psychology of Sport and Exercise, Movement and Sports Sciences, Journal of Sport & Exercise Psychology, Stress and Health, European Journal of Work and Organizational Psychology, International Journal of Sport Psychology, Journal of Science and Medicine in Sport, Psychology Research and Behavior Management, Industrial Health, European Journal of Sport Science*
- Expertises pour les Journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, Juin 2021), Brest, France
- Expertises pour Congrès de l'Association des Chercheurs en Activité Physique et Sportive (ACAPS, 29-31 Octobre 2019), Paris, France.
- Expertises pour Journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, 13-14 Juin 2019), Angers, France

Tessier, D.

- Expertises pour les revues *Psychology of Sport and Exercise, European Physical Education Review, Learning and individual difference, STAPS*
- Expertises pour Congrès de l'Association des Chercheurs en Activité Physique et Sportive (ACAPS, 29-31 Octobre 2019), Paris, France.

Trouilloud, D.

- Expertises pour les revues *Psychology of Sport and Exercise, Movement and Sports Sciences, Frontiers International Journal of Sport Psychology.*
- Expertises pour les Journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, Juin 2021), Brest, France
- Expertises pour Congrès de l'Association des Chercheurs en Activité Physique et Sportive (ACAPS, 27-29 Octobre 2021), Montpellier, France.
- Expertises pour Congrès de l'Association des Chercheurs en Activité Physique et Sportive (ACAPS, 29-31 Octobre 2019), Paris, France.

- Expertises pour Journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS, 13-14 Juin 2019), Angers, France

5.2. Évaluation de projets de recherche

Chalabaev, A.

- Expertise de 3 projets CIFRE pour l'Association Nationale Recherche Technologie (2019, 2020, 2022)
- Expertise d'un projet à l'AAP Recherche Médicale de la Fondation de l'Avenir (2020)
- Expertise d'un projet à l'AAP Régionaux de l'ANR (2021)
- Expertise de deux projets à l'AAP RIN Doctorants - Région Normandie (2021)
- Expertise d'un projet pour le FNRS Belgique (2023)

Tessier, D

- Expertise de projet à l'AAP de l'Institut de Recherche en Santé Publique (2012)

Trouilloud, D

- Expertise pour l'appel à projets exploratoires de la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse (2020)
- Expertise pour l'appel à projets « Pack Ambition Recherche 2021 » de la région AURA

5.3. Participation à des instances nationales d'évaluation

Bazoge, N.

- Expertise externe de pré-proposition AAPG 2022 de l'Agence Nationale de la Recherche (2021)

Chalabaev, A.

- Membre du Comité d'Évaluation 28 « Cognition Éducation Formation » de l'Agence Nationale de la Recherche (2018, 2019, 2020)
- Membre de 2 comités d'expertise de laboratoire pour l'HCERES (2021)
- Membre nommée (suppléante) du Conseil National des Universités (74^e section), Rang B (2016-2019)

Isoard-Gauthier, S.

- Membre élue (titulaire) du Conseil National des Universités (74^e section), Rang B (2020-2024)

Trouilloud, D

- Membre nommé (titulaire) du Conseil National des Universités (74^e section), Rang B (2020-2024)

5.4. Participation à des jurys de thèse

2019

Chalabaev, A.

Rapporteuse et membre du jury de thèse de Anna Loegel. La perception de la féminité et sa relation au maquillage (dir : P. Fontayne et S. Courrèges). Thèse de doctorat STAPS, Université Paris Nanterre. Nanterre : 24 janvier 2019. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), I. Urdapilleta (Rapp.), P. Chekroun.

Membre du jury de thèse de Wojciech Swiatkowski. On why and how of competitive achievement goals: Toward a social psychological understanding of performance goals' effects on achievement from the social value and regulatory focus perspectives (dir: B. Dompnier). Thèse de doctorat de Psychologie Sociale, Université de Lausanne. Lausanne : 15 janvier et 13 mars 2019. Jury : F. Butera, A. Chalabaev, C. Darnon, A. Quiamzade

Rapporteuse et membre du jury de HDR de Matthieu Boisgontier. Solving the exercise paradox : A neuro-behavioral approach. Habilitation à Diriger des Recherches, Université Grenoble Alpes. Grenoble: 25 juin 2019. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), J. Duqué (Rapp.), M. W. Miller (Rapp.), S. P. Swinnen, V. Nougier, S. Cullati

Membre du jury de thèse de Maxime Deshayes. Influence des stéréotypes sexués et des stéréotypes liés à l'âge sur la performance d'endurance non-technique : Un effet positif de l'induction d'un stéréotype négatif ? (dir : R. Zory et C. Clément-Guillotin) Thèse de doctorat STAPS, Université Côte d'Azur. Nice : 9 décembre 2019. Jury : I. Régner (Rapp.), M. Jubeau (Rapp.), A. Chalabaev, S. Perrey

Heuzé, J.P.

Examineur et président du jury de la thèse d'Ahuitz Rojas Sánchez. La relation entre la stigmatisation du poids et la pratique et le maintien de l'activité physique (Sous la direction de A. Chalabaev et P. Sarrazin). Thèse de l'Université Grenoble Alpes. Grenoble : 18 décembre 2019.

Rapporteur et membre du jury de la thèse de Chloé Leprince. Etude de la dimension interpersonnelle dans la gestion du stress en football : caractérisation et identification des antécédents du communal coping (Sous la direction de C. Calmels et F. d'Arripe-Longueville). Thèse de l'Université Paris Descartes. Paris : 10 décembre 2019.

2020

Chalabaev, A.

Rapporteuse et membre du jury de HDR de Thomas Deroche. Agir et décider face à autrui: Que nous apprend le mouvement humain?. Habilitation à Diriger des Recherches, Université Paris-Saclay. Orsay: 13 mars 2020. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), V. Dru (Rapp.), J.-C. Martin, Y. Stephan

Rapporteuse et membre du jury de thèse de Sarah Danthony. Identifier, mesurer et comprendre les différentes dimensions de l'anxiété d'évaluation des élèves en Education Physique et Sportive (dir : F. Cury et N. Mascret). Thèse de doctorat STAPS, Aix Marseille Université. Marseille : 17 décembre 2020. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), P. Legrain (Rapp.), D. Adé, D. Tessier.

Heuzé, J.P.

Rapporteur et membre du jury d'habilitation à diriger des recherches de Mickaël Campo, Evolution paradigmatique de la relation émotions-performance en sport : une approche par l'identité sociale (Sous la direction de M.F. Lacassagne). Habilitation à diriger des recherches de l'Université bourgogne Franche-Comté. Dijon : 9 juillet 2020.

Sarrazin, P.

Rapporteur et membre du jury de la thèse de Valérian Cece, Antécédents et conséquences des dynamiques motivationnelles et émotionnelles des jeunes athlètes en centres d'entraînement intensif (Sous la direction d'Emma Guillet et Guillaume Martinet), Université de Lyon. Lyon le 23 octobre 2020.

Membre du Jury d'HDR de Sandrine Isoard-Gauthier, Expliquer, mesurer et promouvoir le bien-être dans le sport et au travail : Rôle de l'environnement social, la motivation, et la récupération (garant P. Sarrazin), Université Grenoble-Alpes. Valence, le 6 novembre 2020.

Rapporteur et membre du Jury d'HDR de Nicolas Mascret, Buts, théories implicites et stress en contextes scolaire et sportif : (garant F. Cury), Aix-Marseille Université. Marseille, le 12 novembre 2020.

Tessier, D

Membre du jury de thèse de Sarah Danthony. Identifier, mesurer et comprendre les différentes dimensions de l'anxiété d'évaluation des élèves en Education Physique et Sportive (dir : F. Cury et N. Mascret). Thèse de doctorat STAPS, Aix Marseille Université. Marseille : 17 décembre 2020. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), P. Legrain (Rapp.), D. Adé, D. Tessier.

2021

Bazoge, N.

Membre du jury de thèse de Nicolas Iffrig. *Masculinités et football en France de 1984 à nos jours* (dir: J. Saint-Martin). Thèse de doctorat STAPS, Université de Strasbourg. Strasbourg: 20 janvier 2021. Jury: O. Chovaux (Rapp.), T. Froissart (Rapp.), Thierry Terret, Natalia Bazoge, Doriane Gomet.

Chalabaev, A.

Membre du jury de thèse de Thomas Mangin. *L'épuisement du soi existe toujours en 2021 : Étude des conditions expérimentales nécessaires à l'apparition de ce phénomène* (dir : N. André et M. Audiffren). Thèse de doctorat STAPS, Université de Poitiers: 10 décembre 2021. Jury : B. Poulin-Charronat (Rapp.), A. Zenon (Rapp.), C. Bouquet, A. Chalabaev.

Membre et Présidente du jury de thèse de Duy Thai Nguyen. *Évaluation de déterminants influençant le sommeil : Effets de l'activité physique, et des caractéristiques de population (âge et handicap)* (dir : V. Bricout et L. Bègue-Shankland). Thèse de doctorat STAPS, Université Grenoble Alpes: 7 décembre 2021. Jury : I. Margaritis (Rapp.), Q. S. Duong (Rapp.), A. Chalabaev, P. Mallea.

Rapporteuse et membre du jury de thèse de Meggy Hayotte. *Les technologies de promotion de l'activité physique chez les jeunes femmes en obésité sévère* (dir : F. d'Arripe-Longueville). Thèse de doctorat STAPS, Université Côte d'Azur: 18 novembre 2021. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), J. Bois (Rapp.), L. Cambon, C. Maïano, V. Nègre.

Rapporteuse et membre du jury de thèse de Julien Pellet. *Lecture psychosociale des comportements antisociaux des acteurs du sport : L'influence des processus identitaires* (dir : M-F Lacassagne et Mickaël Campo). Thèse de doctorat STAPS, Université de Bourgogne Franche-Comté: 23 mars 2021. Jury : A. Chalabaev (Rapp.), N. Margas (Rapp.), F. d'Arripe-Longueville, P. Castel.

2022

Chalabaev, A.

Membre du jury de HDR de Pierpaolo Iodice (2022). *Le corps dans l'esprit : Une approche d'inférence active pour la modélisation du traitement sensoriel, de l'intéroception et de la prise de décision*. Habilitation à Diriger des Recherches, Normandie Université : 17 janvier 2022. Jury : C. Collet (Rapp.), L. Ferrand (Rapp.), M. Khamassi (Rapp.), A. Chalabaev, C. Bourdin, G. Millet, R. Thouwarecq.

Présidente du jury de thèse de Javier Rodrigo Sanjoaquin (2022). *Etude des comportements de mouvement sur 24 heures: De la méta-analyse à l'étude interventionnelle* (dir : J. Bois, L. Lhuisset, J. Zaragoza et A. Aibar). Thèse de doctorat STAPS, U. de Pau et des Pays de l'Adour: 16 décembre 2022. Jury: M.-J. Camacho (Rapp.), A. Vuillemin (Rapp.), A. Chalabaev, P. Tercedor.

Présidente du jury de thèse de Thibaut Derigny (2022). *Percevoir et saisir des opportunités d'activité physique lors des transitions de vie : Une question de résilience* (dir : F. Potdevin et C. Schnitzler). Thèse de doctorat STAPS, U. de Lille: 5 décembre 2022. Jury: A. Vuillemin (Rapp.), J. Bois (Rapp.), G. Baquet, A. Chalabaev, Y. Delevoye- Turrell, C. Sève.

Présidente du jury de thèse de Kevin Vezirian (2022). *Etude des facteurs contextuels et individuels facilitant et légitimant les préjugés envers les animaux de laboratoire: Une perspective psycho-sociale* (dir: L. Bègue-Shankland). Thèse de doctorat en Psychologie, U. Grenoble Alpes: 29 novembre 2022. Jury: C. Badea (Rapp.), K. Dhont (Rapp.), A. Chalabaev, S. Guimond.

Membre du jury de thèse de Rim Rejeb (2022). *Comprendre les motivations et les intentions derrière les actions pour promouvoir les comportements pro-sociaux et pro- environnementaux - Une application au choix du mode de transport* (dir: S. Mathy, C. Treibich et H. Bouscasse). Thèse de doctorat en Economie, U. Grenoble Alpes: 14 novembre 2022. Jury: T. Blayac (Rapp.), N. Jacquemet (Rapp.), M. Bierlaire, A. Chalabaev, M. Chiroleu-Assouline.

Membre du jury de thèse de Morghane Aubert (2022). *Personnalité, motivation et changement de comportement : Application aux personnes atteintes de diabète de type 2* (dir : J.-C. Martin et C. Clavel). Thèse de doctorat STAPS, U. Paris-Saclay: 16 septembre 2022. Jury: F. Fenouillet (Rapp.), O. Fischer-Lokou (Rapp.), A. Chalabaev, C. Le Scanff.

Membre du jury de thèse de Stéphanie Meynet (2022). *La prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées avec limitations fonctionnelles : évaluation et analyse processuelle d'un programme de promotion de la santé mentale* (dir : A. Smeding). Thèse de doctorat en Psychologie, U. Savoie Mont Blanc: 7 juillet 2022. Jury: O. Desrichard (Rapp.), C. Dantzer (Rapp.), A. Chalabaev, P. Hot, M. Levasseur, L. Salomon.

Rapporteuse de la HDR de Raphaël Laurin (2022). *Proposition d'un modèle explicatif des effets des réponses de menace/défi sur la performance motrice en situation d'accomplissement*. Habilitation à Diriger des Recherches, U. Bourgogne Franche- Comté: 24 mars 2022. Jury: A. Chalabaev (Rapp.), J.-P. Heuzé (Rapp.), F. Maquestiaux, G. Lecocq, M.-F. Lacassagne.

Isoard-Gauthier, S.

Membre du jury de thèse de Valentin Roux. La qualité de la relation entraîneur-entraîné(s) en contexte de pratique intensive : Dynamique temporelle, liens avec l'occurrence de blessure, et rôle des comportements de l'entraîneur (dir : D. Trouilloud). Thèse de doctorat STAPS, Université Grenoble Alpes: 17 juin 2022. Jury : Roberta Antonini (Rapp.), Julien Bois (Rapp.), Fabienne D'Arripe-Longueville, Pascal Legrain, Sandrine Isoard-Gauthier.

Heuzé, J.-P.

Rapporteur et membre du jury d'habilitation à diriger des recherches de Raphael Laurin. *Proposition d'un modèle explicatif des effets des réponses de menace/défi sur la performance en situation d'accomplissement* (Sous la direction de M.F. Lacassagne). Habilitation à diriger des recherches de l'Université bourgogne Franche-Comté. Dijon : 24 mars 2022.

Sarrazin, P.

Membre du jury de la thèse de Jean-Noël Evain, Évaluation et optimisation des performances cliniques en situations de soins critiques simulés (sous la direction de Pierre Albaladejo, Marc Lilot, & Jean-Luc Bosson). Thèse de l'Université Grenoble-Alpes (spécialité « CIA – Ingénierie de la Cognition, de l'Interaction, de l'Apprentissage et de la Création »). Grenoble : 16 novembre 2022

Président du Jury d'HDR de Damien Tessier, Approches sociocognitives et affectives de la motivation : Promouvoir la motivation à l'École, en contexte sportif et pour l'activité physique, Université Grenoble-Alpes. Grenoble, le 17 juin 2022.

Tessier, D.

Membre du jury de thèse de Manon Arents. "A tricheur, coopération et demi". La triche comme expression d'un comportement coopératif entre les élèves (dir : N. Balteneck et S. Cannat-Faure). Thèse de doctorat en sciences de l'Education et de la formation, Université Paul Valéry, Montpellier 3 : 22 juin 2022. Jury : Sylvain Connac, Lydia Lannegrand (Rapp.), Christelle Robert-Mazaye (Rapp.), Damien Tessier.

5.5. Participation à des comités de sélection

Bazoge, N.

Membre du comité de sélection du poste 74-16 MCF 0144, Université Grenoble Alpes, 2020

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 0192, Université Gustave Eiffel, 2020

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 0038, Université Gustave Eiffel, 2021

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4591, Université Lyon 1, 2021

Chalabaev, A.

Membre du comité de sélection du poste 16 MCF 4389, Université Paris Descartes, 2019

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4273, Le Mans Université, 2020

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 21, Université Côte d'Azur, 2020

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 22, Université Côte d'Azur, 2020

Membre du comité de sélection du poste 16 PR 130, Université de Paris, 2021

Membre du comité de sélection du poste 74 PR 74, Université Côte d'Azur, 2021

Membre du comité de sélection du poste 74 PR 73, Université Côte d'Azur, 2021
 Membre du comité de sélection du poste 74/16 MCF 4182, Université de Nîmes, 2021
 Membre du comité de sélection du poste 74 PR 4754, Université Paris Nanterre, 2022
 Membre du comité de sélection du poste 74 PR 1112, Aix-Marseille Université, 2022
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 11, Université de Nantes, 2022
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 117, Université Côte d'Azur, 2022

Isoard-Gauthier, S.

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4238, Université de Mulhouse, 2020
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 0081, Université Grenoble Alpes, 2021
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 117, Université Côte d'Azur, 2022
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4219, Université de Toulon, 2022

Sarrazin, P.

Membre du comité de sélection du poste MCF 4238, discipline STAPS-Psychologie, Université de Haute-Alsace, 2020
 Membre du comité de sélection du poste PR 0077, discipline STAPS, Université d'Orléans, 2021
 Membre du comité de sélection de la Chaire Professeur Junior, discipline STAPS, Université d'Artois, 2022

Tessier, D

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 0018 Université Grenoble Alpes, 2020
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 0081, Université Grenoble Alpes, 2021
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4544, Université de Rouen, 2021
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4593, Université de Lyon, 2021
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 16408, Université de Metz, 2021

Trouilloud, D.

Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 2255, Université de Nantes, 2020
 Membre du comité de sélection du poste 74 MCF 4177, Université de Nîmes, 2020

6- Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou caritatives

	Montant total	Porteur	Partenaire
Contrats internationaux	61200		61200
Contrats nationaux	545991	484907	61084
Contrats collectivités territ.	266680	266680	
Contrats université	1844674	1231874	612800
Contrats milieu socio-éco.	74740	74740	
TOTAL	2793285	2058201	735084

2019

1. Bouhaouala, M. (2018-2023). Responsable scientifique principal, Contrat ODCTM : Observatoire des données clientèles du tourisme de montagne : Un dispositif scientifique et stratégique de collecte et de partage de connaissances au service de la compétitivité de l'économie touristique. Budget comprenant une ADR + Investissement + Fonctionnement. Financement Pack Ambition Recherche Région Auvergne Rhône-Alpes (197.333 €)
2. Bouhaouala, M. (2018-2019), Co-Porteur, Projet ATMOPPI Ancrage en Territoire de Montagne et Performance du Processus d'Innovation (Projet USMB-IREGE/SENS/Labex Item). Financement Labex Item ANR-10-Labex-05-01 (26.736 €)

3. Bouhaouala, M. (2019), Responsable scientifique, Projet Innovation Collaborative au sein de l'Ecosystème d'Affaires du tourisme et des sports de Montagne en AURA, Financement Fédération de Recherche Innovacs, ComUe Université Grenoble Alpes. (3.000 €). 12 mois
4. Bricout, V., & Isoard-Gauthier, S. (2019). Déficit de sommeil, activité physique, fatigue et burnout. Appel à projet SFR SEM de l'Université Grenoble Alpes (1.800 €). 12 mois
5. Chalabaev, A., Chardonnel, S., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Heuzé, J-P., ..., & Mathy, S. (2018-2022). InterMob: Une intervention comportementale transdisciplinaire visant à réduire l'utilisation de la voiture (Porteuses du WP2 du projet Mobilair : A. Chalabaev et S. Chardonnel). IDEX Communauté Université Grenoble Alpes (AAP Cross Disciplinary Programs). Porteurs de Mobilair : S. Mathy, GAEL (Univ. Grenoble Alpes) et R. Slama (IAB). Partenaires : GAEL, SENS, PACTE, IAB (Univ. Grenoble Alpes). Montant : 500.000 € pour le WP2 (1.7 M€ pour le projet Mobilair dans son ensemble). 4.5 ans à compter du 01/01/2018.
6. Chalabaev, A., Chardonnel, S., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Heuzé, J-P., ..., & Mathy, S. (2019-2024). InterMob: Une intervention comportementale transdisciplinaire visant à réduire l'utilisation de la voiture. Porteuses : A. Chalabaev et S. Chardonnel (Univ. Grenoble Alpes). Partenaires : GAEL, SENS, PACTE, IAB (Univ. Grenoble Alpes). AAP Pack Ambition Recherche de la Région AURA. Montant : 200.000 € (Part SENS : 69.347€). 5 ans à compter du 01/03/2019.
7. Chalabaev, A., Chardonnel, S., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Heuzé, J-P., ..., & Mathy, S. (2019-2023). InterMob: Une intervention comportementale transdisciplinaire visant à réduire l'utilisation de la voiture. Porteuses : A. Chalabaev et S. Chardonnel (Univ. Grenoble Alpes). Partenaires : GAEL, SENS, PACTE, IAB (Univ. Grenoble Alpes). AAP Général de l'Institut de Recherche en Santé Publique. Montant : 303.500 € (Part SENS : 163.767€). 4 ans à compter du 01/12/2019.
8. Chalabaev, A., Hudson, J., Mackintosh, K., McNarry, M., & Eslambolchilar, P. (2018-2020). Moving Together: Increasing physical activity in older adults and children with technology-based intervention. Co-funding for a joint PhD from the International Strategic Partnerships of the IDEX Communauté Université Grenoble Alpes and Swansea University (95.328 €). Recruited PhD student: Rachel Knight, 36 months.
9. Chalabaev, A., Duclos, M., société KIPLIN, Mazéas, A. (2019-2023). Développement et évaluation d'une intervention connectée fondée sur le collectif pour promouvoir l'activité physique de personnes atteintes de maladie chronique. Association Nationale de la Recherche et de la Technologie, CIFRE n°2019/0911 (127.959 €). Doctorant recruté : Alexandre Mazéas. 39 mois à compter du 02/12/2019.
10. Chalabaev, A., & Pellissier, S. (2019). Ressources de contrôle de soi : Mesures subjectives et physiologiques. Appel à projets du CDP IDEX NeuroCoG, IDEX Communauté Université Grenoble Alpes (3.200€). 12 mois
11. Heuzé, J-P., & Knight, C. (2017-2019). Rôle des parents dans l'expérience sportive de leurs enfants : Qualité des relations, développement sportif et bien-être. Co-funding for a joint PhD from the International Strategic Partnerships of the IDEX Communauté Université Grenoble Alpes and Swansea University (95.328 €). Recruited PhD student: Olivier Rouquette, 36 months.
12. Isoard-Gauthier, S., & Lemyre, P.-N. (2019). Effet d'une intervention en préparation mentale basée sur l'autorégulation, sur le bien-être et le niveau de burnout de sportifs de haut niveau. Appel à projet SFR SEM de l'Université Grenoble Alpes (1.000 €). 12 mois
13. Leroy, N., Pansu, P. Joet, G., Tessier, D. & Trouilloud, D. (2019-2022). Beginning Teachers' Motivation Trajectory: a developmental approach to understand its evolution during the transition from initial training to the first years in the profession, *ANR-Jeunes Chercheurs/Jeunes Chercheuses* (ANR-19-CE28-0003) (170.730 €). 48 mois à compter du 1/10/2019.
14. Martin, L. J., Evans, M. B., Heuzé, J. P., & Wagstaff, C. (2018-2020). Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) Institutional Grant—Queen's University, Project title "The development of a valid and reliable questionnaire to evaluate the impact of cliques for youth experiences in sport". Amount granted : \$ 6.979 CAN (4.600€), 36 mois.

15. Mathy, S., Gonthier, F., Chalabaev, A. (2018-2021). Evaluation des impacts des mesures d'amélioration de la qualité de l'air sur les représentations, perceptions et pratiques en matière de mobilité et de chauffage au bois. Appel à Projets Primequal 2018 de l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (100.000 €)
16. Sarrazin, P., Tessier, D., Chalabaev, A., Joët, G. & Heuzé, J. P., (2017-2019). Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity (IMPACT). Collaborative Partnerships funded by the European Commission (ERASMUS+ Sport Programme ; Grant Agreement n° 2016-3714/ 001-001). Porteur du projet : A. Papaioannou, Université de Thessalie (Grèce). Amount granted: €500.000€, part UGA-SENS : 61.200 €. 36 mois a/c du 1/01/2017.

2020

17. Chalabaev, A., & Allenet, B. (2020). Weight concerns as a motivational barrier to physical activity. Appel à Projet Conjoint NeuroCog et Pôle Grenoble Cognition de l'Université Grenoble Alpes (3.250 €). 12 mois
18. Isoard-Gauthier, S., Trouilloud, D., Smeding, A. (2020). Impact temporel de la concordance/discordance entre le climat motivationnel instauré par l'entraîneur d'une part et les pairs d'autre part, sur les buts d'accomplissement et les indicateurs positifs et négatifs du bien-être lié au sport. Appel à Projet Conjoint NeuroCog et Pôle Grenoble Cognition de l'Université Grenoble Alpes (3.250 €). 12 mois
19. Joët, G. (2020). Le rôle du sentiment d'auto-efficacité et de l'activité physique et sportive des élèves dans l'absentéisme scolaire. Appel à Projet du Comité Universitaire d'Information Pédagogique (3.000 €). 36 mois
20. Langenbach, M. (2020). Le rôle du tourisme VTT dans le développement des territoires touristiques : Approche comparée entre la France et l'Ecosse. Appel à Projet IRS de l'IDEX Université Grenoble Alpes (10.000 €).
21. Reynier, V. (2020). Comprendre les pratiquants d'APPN : Le cas du ski de randonnée. Appel à Projet Labex ITEM (4.776 €). 12 mois
22. Sarrazin, P., & Cheval, B. (2020). Processus automatiques impliqués dans les comportements d'activité physique et de sédentarité. Appel à Projet Conjoint NeuroCog et Pôle Grenoble Cognition de l'Université Grenoble Alpes (3.250 €). 12 mois
23. Souchay, C., Faivre, N., Palluel, E., & Chalabaev, A. (2020-2023). Motor metacognition in healthy aging and Alzheimer's disease (METABOD). Appel à Projet IRS 2020 de l'IDEX Université Grenoble Alpes (110.000 €). Doctorante recrutée : Lise Brun.
24. Tessier, D. (2020). Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école (ProMoBE). Appel à projets Initiatives de recherche stratégiques (IRS) UGA. Recrutement d'un étudiant post-doctorant : 44.256€, 12 mois
25. Tessier, D. (2020). Effet de planification et d'un entraînement au contrôle de soi sur la motivation et la pratique d'activité physique d'adolescents insuffisamment actifs. Appel à Projet Conjoint NeuroCog et Pôle Grenoble Cognition de l'Université Grenoble Alpes (3.250 €). 12 mois

2021

26. Chalabaev, A., Nougier, V., Campagne, A., Godin, C., Cougoulat, G., Isoard-Gauthier, S., Heuze, J.-P., Sarrazin, P., Cignetti, F., Palluel, E., Boutet, J., Arnaud, A. (2021-2025). DAY-STRESS: From the lab to the field: A multiple assessment of stress in daily life to better understand social facilitation and impairment effects (Porteuse: A. Chalabaev). Appel à Projet Générique ANR 2021, CE28 Cognition Éducation Formation (ANR-21-CE28-0026). Montant : 429.503 € (Part SENS : 143.180 €). 42 mois à compter du 01/10/2022.
27. Duclos, M., Mazéas, A., Chalabaev, A., société Kiplin (2021-2023). Développement et évaluation d'une intervention connectée fondée sur le collectif pour promouvoir l'activité physique de personnes atteintes de maladie chronique. Appel à Projets I-Site Clermont-Auvergne (Challenge 3) (40.000 €). 24 mois

28. Escriva-Boulley, G.,
29. Isoard-Gauthier, S., Lefebvre du Grosriez, S., Bricout, V., & Sarrazin, P. (2021). Être étudiant.e et sportif.ve de haut niveau : Interactions inter-rôles, auto-régulation, récupération, et santé mentale et physique. Appel à Projet 2021 de la SFR Santé et Société de l'Université Grenoble Alpes (2.240 €). 12 mois
30. Isoard-Gauthier, S., & Trouilloud, D. (2021). Entourage social et promotion de la santé mentale des athlètes : Dynamique temporelle du climat instauré par l'entraîneur et les pairs. Appel à Projets du Pôle Grenoble Cognition (2.800 €). 12 mois
31. Sarrazin, P., & Cheval, B. (2021). Amélioration de l'évaluation affective globale vers l'activité physique de patients atteints de la maladie de Parkinson. Appel à Projets du Pôle Grenoble Cognition (2.800 €). 12 mois
32. Tallet, J., ..., Trouilloud, D. (2021-2024). Effets de la pratique de la danse sur les apprentissages procéduraux chez l'enfant au développement typique et atypique. Appel à Projet Générique ANR 2021, CE28 Cognition Éducation Formation. Montant : 435.000 € (Part SENS : 61.084 €).
33. Tessier, D., Ginoux, C., Trouilloud, D., Chalabaev, A., Sarrazin, P. (2021-2024). E-MOTION : Programme d'activités physiques et de développement des compétences émotionnelles pour stimuler l'effet des processus motivationnels et attentionnels sur l'engagement des élèves et les apprentissages scolaires (Porteur : D. Tessier). Partenaires : SENS, Rectorat de Grenoble. Appel à Projets du Pôle PEGASE (Université Grenoble Alpes) (20.000 €). 36 mois
34. Tessier, D., Begue-Shankland, L (2021). Évaluer l'efficacité du programme Unplugged de 8 séances comparativement au programme Unplugged 12 séances. Financement de MILDECA, 50.000€, 12 mois

2022

35. Chalabaev, A., Ginoux, C., Brugniaux, J., Doutreleau, S., & Vergès, S. (2022). Relations entre le discours interne, la fatigue et la performance en trail running: Une approche biopsychosociale. Appel à Projets 2021 du Pôle Grenoble Cognition (3.470 €). 12 mois
36. Chalabaev, A., Vergès, S. (co-porteurs) & consortium interdisciplinaire grenoblois (SENS, HP2, GIPSA-Lab, LPNC, LaRAC, PACTE, TIMC, LBFA, AGEIS, LJK, GRICAD, CEA-Leti) (2022). Sport Perf Health: Sport and physical activity, factors of performance and health. Appel à Projets Cross Disciplinary Programs de l'IDEX Université Grenoble Alpes (1.045.000 €). 36 mois
37. Forestier, C., de Chanaleilles, M.^{Doc}, Dubouchaud, H., Chalabaev, A., & Laborde, S. (2022). Self-control fatigue toward physical activity : The role of weight stigma concerns. Appel à Projets COMUE Angers – Le Mans (10.000 €). 12 mois
38. Ginoux, C. (2022). WOPA-MAS: Workplace physical activity program - Mobile application support. Appel à Projets IRGA de l'Université Grenoble Alpes (10.000 €). 24 mois
39. Ginoux, C. (2022). WOPA-MAS: Workplace physical activity program - Mobile application support. Financement ministériel Nouvel Arrivant (5.000 €). 24 mois
40. Llerena, D., Delinchant, B., Ploix, S., Chardonnel, S., & Chalabaev, A. (2022-2023). Observatoire de la transition énergétique. Appel à Projets PEPS du CNRS (20.000 €). 24 mois
41. Mazéas, A.^{Doc}, Chalabaev, A. (2022-2023). International workshop on developing digital behavior change interventions. Appel à Projets International Research Booster de l'Université Grenoble Alpes (7000€). 24 mois
42. Tessier, D., Begue-Shankland, L (2021). Évaluer l'efficacité du programme Unplugged de 8 séances comparativement au programme Unplugged 12 séances. Financement d'une gratification d'un stage de M2R (3.360 €) par le Pôle Grenoble Cognition dans le cadre de l'IDEX de l'Université Grenoble Alpes

7- Post-doctorants et chercheurs accueillis

Post-doctorants et ingénieurs

Aubineau, Louise-Hélène (2018-2021). Ingénieure recherche sur le projet InterMob. Financement CDP IDEX. 30 mois.

Escriva-Boulley, Géraldine (2019-2020). Post-doctorante sur le projet IMPACT. Financement ERASMUS+. 12 mois.

Lacoste, Lilas (2020-2024). Ingénieure recherche sur le projet InterMob. Financements CDP IDEX et IRESP. 45 mois.

Ginoux, Clément (2020-2021). Post-doctorant sur le projet Promobe. Financement IDEX. 12 mois.

Chercheurs et doctorants invités

Balk, Yannick (2022). Associate Professor, University of Amsterdam (Pays-Bas). Financement PHC. 1 mois

Brawley, Laurence (2019). Full Professor, University of Saskatchewan (Canada). Financement UGA. 1 mois.

Cortes-Denia, Daniel (2021). Doctorant Espagnol. 3 mois

Martin, Luc (2022). Associate Professor, Queen's University (Canada). Financement UGA. 1 mois

8- Indices de reconnaissance

8.1. Prix et/ou Distinctions

N. Bazoge. Prime RIPEC C3 au 01/10/2022

A. Chalabaev. Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (PEDR) au 1/10/2014, renouvelée au 1/10/2018

J.-P. Heuzé. Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (PEDR) depuis 2012, renouvelée au 1/10/2020

S. Isoard-Gauthier. Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (PEDR) au 1/10/2020

P. Sarrazin. Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (PEDR) depuis 2000, renouvelée au 1/10/2019

D. Tessier. Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (PEDR) au 1/10/2019

8.2. Responsabilités dans des sociétés savantes

A. Chalabaev. Membre élue du Conseil d'Administration de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) et membre du Bureau (Secrétaire Générale) depuis octobre 2013, réélue en octobre 2017, jusqu'en octobre 2021.

C. Ginoux. Membre élue du Conseil d'Administration de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) depuis octobre 2020.

S. Isoard-Gauthier. Membre élue du Conseil d'Administration de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) depuis octobre 2019 et membre du Bureau (Secrétaire Générale) depuis octobre 2021.

V. Roux^{Doc}. French representative, European Network for Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP)

V. Roux^{Doc}. Membre élu du Conseil d'Administration de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS) depuis Octobre 2020 (Représentant des étudiants).

D. Tessier. Coordonnateur au sein du Réseau Universitaire en Education à la Santé (UNIReS).

8.3. Organisations de colloques

J. Pabion-Mouries.

Impliquée dans l'équipe d'organisation du congrès international ***Development of sustainable tourism in Kyrgyzstan : problems and ways of solving them***, 24 juin 2019, Université Américaine d'Asie Centrale (AUCA), Bichkek, Kirghizstan

Laboratoire SENS

Regards croisés sur les inégalités liées au genre et au statut socio-économique en EPS. Journée Scientifique du laboratoire SENS, Grenoble, 13 mai 2022 (4 conférencier.e.s universitaires invité.e.s, 40 participant.e.s).

bit.ly/3njbOBN ; bit.ly/3JK4N4H ; bit.ly/3K9UubC ; bit.ly/3K7v8ef

8.4. Invitations à des colloques / congrès

2019

Isoard-Gauthier, S. (2019). Quand les sportifs s'usent : vers une meilleure compréhension du burnout et de sa prévention en contexte sportif. Conférencière invitée au Colloque « Autres facettes de la psychologie du sport » (23 Novembre), Louvain-La-Neuve, Belgique.

Trouilloud, D. (2019). *Les méta-perceptions : exactitude, antécédents et conséquences. Une illustration dans le cadre de la relation entraîneur-entraîné(s)*. Conférencier invité aux journées nationales d'études de la Société Française de Psychologie du Sport, 13-14 juin, IFEPSA Angers.

2020

Chalabaev, A., (2020). Quels constats pendant et en sortie du confinement ? Freins et leviers motivationnels à la pratique d'activité physique. Colloque de l'ONAPS et du Ministère des Sports, Rebondir après un confinement : Quels engagements pour développer les activités physiques et sportives ? 3 décembre.

2021

Isoard-Gauthier, S. (2021). Spécialisation et développement de l'enfant : Le développement et la prévention du burnout chez les jeunes sportifs. Conférence invitée. Colloque « Des critiques du sport. Controverses interdisciplinaires », (4 Novembre) Strasbourg, France

Chalabaev, A. (2021). Changements de comportements de mobilité : quelle place pour notre motivation ? *3^{ème} Colloque national Adaptation, atténuation, actions climatiques dans les territoires, Ouranos-Aura*. Webinaire, le 2 février 2021.

Chalabaev, A. (2021). Les facteurs motivationnels de l'activité physique pendant le confinement. *15^{ème} Journée scientifique de la Société Régionale de Médecine du Sport Centre Val de Loire*. Orléans, le 27 novembre 2021.

2022

Isoard-Gauthier, S. (2022). Promotion du bien-être au travail : Apports de l'activité physique et de la motivation à pratiquer. Conférence invitée. Séminaire L-VIS (17 Mars), Lyon, France.

Isoard-Gauthier, S. (2022). Quand les sportifs s'usent : vers une meilleure compréhension du burnout et de sa prévention en contexte sportif. Conférence invitée. Webinaire de la Société Française de Psychologie du Sport (14 Mars).

II - INTÉRACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT NON ACADÉMIQUE, IMPACTS SUR L'ÉCONOMIE, LA SOCIÉTÉ, LA CULTURE, LA SANTÉ

1- Contrats obtenus avec des acteurs socio-économiques

1. Chalabaev, A. & Sarrazin, P. (2019-2020). Promotion de l'activité physique chez des employés des collectivités territoriales (étude e-Cohorte MouveMnT). Prestation de service financée par la Fondation de l'Avenir (35.800€), 24 mois
2. Reynier, V. (2019-2021). Le gardien de refuge vu par les usagers et le rôle que les usagers lui attribue dans la gestion des risques en montagne. Financement par Petzl (4.700 €). 12 mois
3. Tessier, D. (2019). Contrat avec le rectorat de Versailles. Quatre journées de formation à la « *Promotion de la Motivation et du Bien-être à l'école* » (ProMoBE). Les 19-20 septembre 2019 et les 23-24 janvier 2020. Financement : 4.000 € HT.
4. Tessier, D. (2019). Contrat avec le rectorat de Dijon. Cinq journées de formation à la « *Promotion de la Motivation et du Bien-être à l'école* » (ProMoBE). Les 17-19 juin 2019 et les 12-13 mars 2020. Financement : 8.640 € HT.
5. Tessier, D. (2019). Contrat avec le lycée français de Singapour. Deux journées de formation à la « *Promotion de la Motivation et du Bien-être à l'école* » (ProMoBE). Les 13 et 15 novembre 2019. Financement : 3.100 € HT.
6. Tessier, D. (2019). Contrat avec Grenoble Alpes Métropole dans le cadre du Projet de Réussite Éducative (PRE). 2 demi-journées de formation à la « *Promotion de la Motivation et du Bien-être à l'école* » (ProMoBE). Les 12 novembre et 30 novembre 2018. Financement : 1.000 € HT.
7. Tessier, D. (2020). Contrat avec le lycée français de Singapour. Deux journées de formation à la « *Promotion de la Motivation et du Bien-être à l'école* » (ProMoBE). Le 15 décembre 2020 et le 16 janvier 2021. Financement : 2.500 € HT.
8. Tessier, D. (2021). Contrat avec le rectorat de Dijon. Cinq journées de formation à la « *Promotion de la Motivation et du Bien-être à l'école* » (ProMoBE). Les 7-11 juin 2021 et les. Financement : 12.000 € HT.

2- Activités d'expertise scientifique

2.1. Participation à des instances d'expertises ou de normalisation

Chalabaev, A.

Membre du Groupe de Travail du Haut Conseil de la Santé Publique sur la saisine de la Direction Générale de la Santé sur l'élaboration des recommandations de santé publique permettant une amélioration de l'activité physique dans le cadre de la crise sanitaire liée au Covid-19 (2021-22)

Tessier D.

. Membre du Comité d'appui thématique « Compétences psychosociales des enfants et des jeunes » mis en place par Santé publique France (2021-2022)

. Membre du Comité d'appui thématique « Activité physique et sédentarité des jeunes » mis en place par Santé publique France (2021-2022)

Teran-Escobar^{Doc} C.

Membre du Comité Opérationnel de la Convention Citoyenne Métropolitaine pour le climat mise en place par la Métropole de Grenoble (2021-2022)

2.2. Rapports d'expertises techniques

Papaioannou, A., Carraro, A., Sarrazin, P., Demirhan, G., Ramis, Y., Duda, J., Scheuer, C., Gortsila, E., Özdurak, H., Holzweg, M., Eid, L., Kerrerres, D., Krommidas, C. (2020). Identifying and Motivating youth who mostly need physical activity: IMPACT project. Brussels, European Commission.

3- Produits destinés au grand public

2019

1. Bazoge, N., Chalabaev, A. (2019). Football, sport et genre: au-delà des stéréotypes, Caf'égalité Université Grenoble Alpes, mardi 14 mai 2019
2. Bazoge, N., Chalabaev, A. (2019). Les footballeuses, de plus en plus nombreuses?, Exposition Sport et Science, Grenoble, jeudi 20 juin 2019
3. Bazoge, N. (2019). Le sport révélateur des inégalités femmes-hommes, intervention dans l'entreprise Moody's Analytics, mardi 25 juin 2019
4. Bazoge, N., Gillonnier, F. (2019). La place des femmes dans les sports de glisse en montagne, Exposition Science et Sport, « Vers des lendemains sportifs », Annecy, 17 septembre 2019.
5. Cheval, B., Boisgontier, M., & Sarrazin, P. (2019). Nous sommes programmés pour la paresse. *The Conversation*. 4/04/2019. Téléchargeable à <https://theconversation.com/nous-sommes-programmes-pour-la-paresse-113770>
6. Cheval, B., Boisgontier, M., & Sarrazin, P. (2019). Estamos programados para la pereza. *The Conversation*. Téléchargeable à <https://theconversation.com/estamos-programados-para-la-pereza-121890>
7. Cheval, B., Boisgontier, M., & Sarrazin, P. (2019). We are programmed to be lazy. *The Conversation*. Téléchargeable à <https://theconversation.com/we-are-programmed-to-be-lazy-128893>
8. Imbert, B., Tessier, D. & Shankland R., (2019). Les clés de la motivation des élèves et de la régulation émotionnelle. Conférence invitée dans le cadre de la Journée Académique du climat de la persévérance scolaire organisée par l'Académie de Nantes, 5 Février 2019.
9. Chalabaev, A., Joët, G., & Bazoge, N. (2019). Inscrire sa fille au foot : en 2019, toujours un choix d'avant-garde ? *The Conversation*. 1/09/2019. Téléchargeable à <https://theconversation.com/inscrire-sa-fille-au-foot-en-2019-toujours-un-choix-davant-garde-120104>
10. Isoard-Gauthier, S. (Mars 2019). Les entrepreneurs qui font du sport ont les idées plus claires. Interview pour le magazine « le Figaro entrepreneur » (p.12)
11. Tessier, D. & R. Shankland (2019). Compétences psychosociales et climat scolaire. Conférence proposée dans le cadre journée de formation des Psychologues de l'éducation nationale EDO et EDA (1er et 2nd degré). Grenoble, le 7 Novembre 2019.
12. Tessier, D. (2019). Impact du style motivationnel de l'enseignant sur l'engagement des élèves en EPS. Conférence invitée à la Biennale de l'Association des Enseignant d'EPS (AEEPS). Bobigny, le 20 octobre 2019.
13. Tessier, D. (2019). Promouvoir la Motivation et le bien-être à l'école. Conférence proposée dans le cadre du cycle de conférences de la Maison des Sciences de l'Homme de l'Université Grenoble Alpes. Grenoble, le 20 juin 2019.
14. Tessier, D. (2019). Promouvoir la Motivation et le bien-être à l'école. Conférence invitée dans le cadre de la journée sur Bonheur à l'École organisée par la Fabrique Spinoza. Paris, le 9 juin 2019.
15. Tessier, D. (2019). Promouvoir la Motivation à l'école. Conférence invitée dans le cadre du séminaire PRIMO organisée par le rectorat de Nice. Nice, le 23 mai 2019.
16. Teran-Escobar^{Doc}, C., & Rejeb^{Doc} R. (2019). Les apports de l'économie comportementale et la psychologie à la création des politiques publiques efficaces : MOBILAIR. *Citizen Campus*. Grenoble, France (26 janvier 2019)

17. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2019). Changer l'air (le monde) : Est-ce qu'une folie à nulle autre seconde ? Concours de vulgarisation scientifique : Cleansearch for the future dans le cadre de l'International Cleantech Week. Premier prix du Jury. Annecy, France (18-22 juin 2019)
18. Teran-Escobar^{Doc}, C., Chardonnel, S., Duché, S., Bouscasse, H., Isoard-Gauthier, S., Sarrazin, P., Mathy, S., Ployon, E., Slama, R., Risch, A., Tabaka, K., Treibich, C., & Chalabaev, A (2019). L'individu et le changement de mobilité en ville : au-delà des (bonnes) intentions et de la motivation. Premières rencontres internationales de la mobilité durable. Saint-Tropez, France, 20-24 Septembre 2019

2020

19. Chalabaev, A. (2020). Entretien pour l'article : Les Français ont-ils attrapé le virus du footing ? *Le Dauphiné-Libéré*. 23/04/2020
20. Chalabaev, A. (2020). Social stereotypes and identity in motivation for physical activity. Podcast réalisé par Physical Activity Researcher Podcast, 27 juillet 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=MZj5rYOd4xo>
21. Margas, N., & Chalabaev, A. (2020). Le sport et l'éducation physique : Entre terrains affichés d'émancipation féminine et constats de reproduction des stéréotypes sexués ». Podcast réalisé dans le cadre de la Semaine des Droits Humains, Université de Genève, 20 novembre 2020. <https://mediaserver.unige.ch/play/139205>
22. Maltagliati, S. ^{Doc}, & Sarrazin, P. (2020). Collège, lycée : comment promouvoir l'activité physique des élèves lors du confinement ? The Conversation. Téléchargeable à <https://theconversation.com/college-lycee-comment-promouvoir-lactivite-physique-des-eleves-lors-du-confinement-148193>
23. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2020) What are the obstacles and levers of active commuting? Physical Activity Researcher Podcast. Disponible sur https://www.youtube.com/watch?v=SzSYzoZ_zlQ (29/06/2020)
24. Tessier, D. (2020). Posture de l'enseignant et besoins psychologiques des élèves. Conférence invitée dans le cadre du séminaire sur les compétences psychosociales organisé par le rectorat de Créteil, 14 Mai 2020.
25. Tessier, D. (2020). Promouvoir la Motivation et le bien-être à l'école. Conférence dans le cadre d'un séminaire du Groupe de Travail 5 du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale. 19 novembre 2020
26. Tessier, D. (2020). Favoriser la motivation et l'engagement à l'école et dans les activités physiques. Conférence invitée dans le cadre du séminaire du laboratoire URePSSS de l'Université de Lille. Lille le 26 mars 2020.
27. Tessier, D. (2020). Promouvoir la Motivation et le bien-être à l'école. Conférence invitée dans le cadre de la journée Éducation et Devenir organisée par CANOPE Lille. Lille, le 25 mars 2020.
28. Tessier, D. (2020). Promouvoir l'activité physique à des fins de santé et de bien-être. Conférence invitée dans la cadre de la Journée les Sciences aiment l'EPS organisé par le département de Sciences du sport de l'ENS de Rennes. Rennes, le 16 janvier 2020.
29. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2020) Et demain... une mobilité durable. Émission Smart Tech - Chaîne de télévision B SMART. Disponible sur <https://www.bsmart.fr/video/261-smart-tech-emission-21-juillet-2020> (minute 43) (21/07/2020)

2021

30. Ardiét, R. (2021). Le mode d'emploi d'une collaboration réussie. 3ème cahier de tendances du Cluster Montagne. p.93-94. Téléchargeable à https://www.cluster-montagne.com/wp-content/uploads/7474-Cluster-Montagne_Cahier-de-tendances3.pdf
31. Bazoge, N. (2021). Soirée Cult' : Harry Potter dans l'œil des experts, La Casemate, Grenoble, 16 décembre 2021.

32. Chalabaev, A. (2021). Entretien pour l'article : « Ce n'est pas qu'on nous pose des limites, c'est plus sournois » : comment les stéréotypes influent (encore) sur la pratique sportive des femmes. *France info sport*. 20/01/2020. https://www.francetvinfo.fr/sports/ce-n-est-pas-qu-on-nous-pose-des-limites-c-est-plus-sournois-comment-les-stereotypes-influent-encore-sur-la-pratique-sportive-des-femmes_4426129.html
33. Chalabaev, A., Mazéas, A., Duclos, M., & Blond, M. (2021). Une application pour lutter contre la sédentarité. Podcast réalisé pour le Congrès International de l'ACAPS, 27-29 octobre 2021, Montpellier. <https://www.youtube.com/watch?v=1Af358YZM6g>
34. Maltagliati, S., Chalabaev, A., Sarrazin, P., & Saoudi, I. (2021). L'éducation physique et sportive, discipline mal-aimée des élèves ? *The Conversation*. 30/05/2021. <https://theconversation.com/education-physique-et-sportive-discipline-mal-aimée-des-élevés-161224>
35. Tessier, D. (2021). Validation d'une Échelle de mesure des compétences psychosociales. Séminaire « développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national », proposé en ligne les 14 et 15 décembre 2021 par Santé Publique France.
36. Tessier, D. (2021). Développement des compétences psychosociales et climat scolaire. Séminaire « développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national », proposé en ligne les 14 et 15 décembre 2021 par Santé Publique France.
37. Tessier, D. (2021). Psychologie positive et développement des compétences psychosociales. Conférence invitée dans le cadre du séminaire sur le harcèlement scolaire organisé par le rectorat de Grenoble le, 17 Novembre 2021.
38. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2021) InterMob : de la compréhension des obstacles et des leviers de la mobilité active et durable à l'élaboration d'un protocole d'intervention comportementale ciblant le changement de mobilité. Concours de vulgarisation scientifique : Ma thèse en 180 seconds Finale Alpes. Troisième Prix du Jury. Disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=7bDEPShzxp4&t=20s> (minute 70) (9 mars)
39. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2021) L'activité physique pendant nos déplacements : bénéfique pour la santé, le bien-être et... l'environnement ? Blog de l'association des chercheurs en activités physiques et sportives, disponible sur https://www.acaps.asso.fr/lactivite-physique-pendant-nos-deplacements-benefique-pour-la-sante-le-bien-etre-et-lenvironnement/?fbclid=IwAR1v209MfUw2dOiSb8xXrWfU-PlvXgnTzY_R0agnRAmiOnTG3upWNIPY5l
40. Teran-Escobar^{Doc}, C. (2021) D'une pierre deux coups : être écolo et actif physiquement pendant nos déplacements est possible ! Blog de l'entreprise PhD Talent, disponible sur https://app.phdtalent.fr/publication/dune-pierre-deux-coups-etre-ecolo-et-actif-physiquement-pendant-nos-deplacements-est-possible_15/details?fbclid=IwAR1Oc3YtPE9zBft7owfJ76OefoIMFCoxbDI1MAmuhsKJpZP7lwVUVHQajlA
41. Teran-Escobar^{Doc}, C., Clot H. & Debizet G. (5 octobre, 2021). *La ville devant soi : quel avenir pour nos villes ?*. Café sciences et citoyens de l'Agglomération Grenobloise, Grenoble, France (5 octobre, 2021)

2022

42. Chalabaev, A. (2022). « Le foot, c'est pour les garçons? ». Podcast réalisé par *1 jour 1 actu*, 27 février 2022. <https://www.1jour1actu.com/france/le-foot-cest-pour-les-garcons>
43. Lefebvre du Grosriez, S.^{Doc}, Isoard-Gauthier, S., & Sarrazin, P. (2021). (2022, novembre 13). Concilier études et sport de haut niveau: Un investissement et un défi. *The Conversation*. <https://theconversation.com/concilier-etudes-et-sport-de-haut-niveau-un-investissement-et-un-defi-191391>
44. Lefebvre du Grosriez, S.^{Doc}, & Isoard-Gauthier, S. (04/01/2022). Etudes et sport de haut niveau : « une source de bien-être et de souffrance mentale ». Interview dans *Le Monde* :

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/01/03/concilier-etudes-et-sport-de-haut-niveau-peut-etre-source-de-bien-etre-ou-de-souffrance-mentale_6156411_4401467.html

45. Maltagliati, S.^{Doc}, Cheval, B., Fessler, L.^{Doc}, Lebrton, M., & Sarrazin, P. (2022). Pourquoi mettre en avant ses bénéfices pour la santé ne suffit pas à promouvoir une activité physique régulière. *The Conversation*. Téléchargeable à <https://theconversation.com/pourquoi-mettre-en-avant-ses-benefices-pour-la-sante-ne-suffit-pas-a-promouvoir-une-activite-physique-reguliere-195481>
46. Teran-Escobar, C., & Maltagliati S.^{Doc} (2022). *À deux ou quatre roues : mobilité et tentations*. Pint of Science edition 2022, Grenoble, France (9-11 mai, 2022).

III -IMPLICATION DANS LA FORMATION PAR LA RECHERCHE

1- Productions scientifiques issues des thèses

Sur les 70 articles publiés dans des revues indexées depuis 2019, 40 ont impliqué des doctorant.e.s du laboratoire, soit 57% de l'ensemble des articles, pour 14 doctorants inscrits au laboratoire sur la période (date d'inscription jusqu'en 2021), ce qui représente un nombre moyen d'articles de 2.85 par doctorant depuis 2019.

2- Formation

2.1. Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)

2020

Isoard-Gauthier, S. (2020). Expliquer, mesurer et promouvoir le bien-être dans le sport et au travail : Rôle de l'environnement social, la motivation, et la récupération. Garant : P. Sarrazin (100%). Habilitation à Diriger les Recherches de l'Univ. Grenoble Alpes (ED ISCE)

2.2. Thèses de doctorat

2.2.1. Thèses en cours (inscription principale au laboratoire SENS)

1. Ardiet Rémi (février 2019 - ...). L'Innovation dans l'Ecosystème du tourisme et des sports de Montagne Rhône-Alpin : Quel modèle d'interactions entre les entreprises, les institutions et les communautés d'usagers (dir. M. Bouhaouala). Partenaire industriel : Cluster Montagne. Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED SHPT). Bénéficiaire d'un contrat CIFRE (ANRT), 36 mois.
2. Lefebvre du Grosriez, Solène (octobre 2019-). Les facteurs et les mécanismes responsables de l'amélioration de la santé mentale et du bien-être en sport-études [titre provisoire]. (co-dir. S. Isoard-Gauthier [50%] et P. Sarrazin [50%]). Thèse de Doctorat de l'Université de Grenoble (ED ISCE). Etudiante en auto-financement.
3. Mazéas Alexandre (décembre 2019 - ...). Développement et évaluation d'une intervention connectée fondée sur le jeu et le collectif pour promouvoir l'activité physique de personnes atteintes de maladie chronique (dir A. Chalabaev (50%) et M. Duclos (50% ; U. Clermont Auvergne)). Partenaire industriel : Société Kiplin. Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED ISCE). Bénéficiaire d'un contrat CIFRE (ANRT), 36 mois.
4. De Chanaille Margaux (octobre 2020 - ...). Inquiétudes liées au poids et activité physique des femmes : Prévalence et mécanismes psycho-physiologiques (dir. A. Chalabaev (85%) et H. Dubouchaud (15% ;

LBFA, UGA)). Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED ISCE). Bénéficiaire d'un contrat doctoral ministériel. 36 mois.

5. Maltagliati, Silvio (octobre 2020 -). La loi du moindre effort : étude des processus psychologiques liés au conflit motivationnel entre l'attraction automatique à l'égard des comportements sédentaires et l'intention d'être actif physiquement. (co-dir. P. Sarrazin 50% et Boris Cheval 50%). Thèse de Doctorat (ED Ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement). Grenoble : Laboratoire SENS (EA 3742), Université Grenoble Alpes.
6. Chareyre, Laura (octobre 2021 - ...). From the lab to the field: A multiple assessment of stress in daily life to better understand social facilitation and impairment effects [titre provisoire]. (co-dir S. Isoard-Gauthier [50%] et A. Chalabaev [50%]). Thèse de Doctorat de l'Université de Grenoble (ED ISCE). Bénéficiaire d'un financement par un Projet Générique ANR 2021. 36 mois
7. Fessler, Layan (2021-). Promouvoir l'activité physique des personnes atteintes de maladies chroniques : le rôle des mécanismes affectifs. [titre provisoire] (co-dir. P. Sarrazin 50% et et Boris Cheval 50%). Thèse de Doctorat (ED Ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement). Grenoble : Laboratoire SENS (EA 3742), Université Grenoble Alpes.
8. Maj, Lisa (octobre 2021- ...). Bien-être des pratiquants sportifs et rôle de l'entourage social ; De la prise en compte des effets synergiques ou antagonistes des parents, des entraîneurs et des pairs vers la mise en œuvre d'interventions [titre provisoire]. (co-dir. S. Isoard-Gauthier [50%] et D. Trouilloud [50%]). Thèse de Doctorat de l'Université de Grenoble (ED ISCE). Bénéficiaire d'un contrat doctoral ministériel. 36 mois
9. Saoudi Ilyès (octobre 2021 - ...). La taxe cognitive de la pauvreté explique-t-elle l'engagement dans les comportements de santé ? Dir : A. Chalabaev (50%) et B. Cheval (50%, U. Genève). Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED 216). Bénéficiaire d'un contrat doctoral de l'Ecole Normale Supérieure. 36 mois.

2.2.2. Thèses soutenues (inscription principale au laboratoire SENS)

1. Ginoux Clément (2019). Activité physique et bien-être professionnel : De l'identification des antécédents et des mécanismes explicatifs à la mise en œuvre et l'évaluation d'une intervention. Dir. S. Isoard-Gauthier (50%) et P. Sarrazin (50%). Thèse de Doctorat (ED Ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement). Grenoble : Laboratoire SENS (EA 3742), Université Grenoble Alpes. Bénéficiaire d'un Contrat Doctoral du MEN, 36 mois. Grenoble : 5 juillet 2019.
2. Rojas Sanchez Ahuitz (2019). Weight stigma's relationship to the practice and maintenance of physical activity. Dir : A. Chalabaev (50%) et P. Sarrazin (50%). Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED Ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement). Bénéficiaire d'une Bourse Doctorale Franco-Mexicaine CONACYT, 36 mois. 18 décembre 2019.
3. Rouquette Olivier (2020). Relations parents-athlètes dans le sport chez les jeunes : Un examen du soutien parental réceptif. Thèse en co-tutelle entre l'Université Grenoble Alpes et l'Université de Swansea. Dir. J.-P. Heuzé [50%] et Camilla Knight [50%]. Thèse de Doctorat (ED Ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement). Grenoble : Laboratoire SENS (EA 3742), Université Grenoble Alpes. Financement : Allocation doctorale de recherche financée à 50% par l'Université Grenoble Alpes et à 50 % par Swansea University. Swansea : 24 janvier 2020.
4. Knight Rachel (2021). Moving Together: Increasing physical activity in older adults and children with technology-based intervention. Dir : A. Chalabaev (50%) & J. Hudson (50%). Co-tutelle de thèse de l'Univ. Grenoble Alpes (ED ISCE) et Swansea University. Bénéficiaire d'un contrat doctoral de l'IDEX Univ. Grenoble Alpes (50%) et de Swansea University (50%). Swansea, 21 octobre 2021.
5. Roux Valentin (2022). *La qualité de la relation entraîneur-entraîné(s) en contexte de pratique intensive : Dynamique temporelle, liens avec l'occurrence de blessure, et rôle des comportements de l'entraîneur.* Dir: D. Trouilloud. Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED ISCE). Bénéficiaire d'un Contrat Doctoral ministériel. Université Grenoble Alpes. Grenoble, 17 Juin 2022. HAL. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03727592/document>
6. Teran Escobar Claudia (2022). InterMob: La mobilité active et durable : quand la psychologie et la

géographie se combinent pour mieux la comprendre et la promouvoir. Dir : A. Chalabaev (50%) & S. Duché (50%). Thèse de Doctorat de l'Université Grenoble Alpes (ED ISCE). Bénéficiaire d'un contrat doctoral de l'IDEX Univ. Grenoble Alpes, dans le cadre du CDP IDEX Mobilair. Grenoble, 4 février 2022

7. Eluère Manon (2022). Diversité culturelle et dynamique de groupe au sein des équipes sportives professionnelles : un challenge à relever ? Co-direction J.-P. Heuzé [50%] et Luc Martin [50% ; Queen's University]. Thèse de Doctorat (ED Ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement). Grenoble : Laboratoire SENS (EA 3742), Université Grenoble Alpes. Financement : Contrat Doctoral Normalien, 36 mois. Lyon : 16 décembre 2022.

2.2.3. Thèses soutenues (inscription principale dans un autre laboratoire)

2.3. Master 2-R soutenus

Les étudiants reçoivent tous une gratification de stage de 6 mois dans le cadre de leur stage de Master 2.

1. Mazéas, Alexandre (2019). Effets du contrôle inhibiteur sur les comportements d'auto-régulation, étude de l'entraînement au contrôle de soi en contexte de vie quotidienne (dir. A. Chalabaev). Mémoire de Master 2 STAPS, spécialité Recherche, Université Grenoble-Alpes.
2. De Chanaleilles, Margaux (2020). Les inquiétudes liées au poids comme barrière motivationnelle à l'activité physique des femmes (dir. A. Chalabaev). Mémoire de Master 2 STAPS, spécialité Recherche, Université Grenoble-Alpes.
3. Maltagliati, Silvio (2020). "I sit but I don't know why". *Motivational and non-motivational variables involved in sedentary behaviors during leisure time* (Dir. P. Sarrazin & B. Cheval). Master 2 Recherche Sport Santé Société, Parcours : Ingénierie et Sciences du Mouvement Humain. Université Grenoble-Alpes Laboratoire SENS. Grenoble : Juin 2020.
4. Normand Marianne (2020). Effet de la planification et d'un entraînement au contrôle de soi sur la motivation et la pratique d'Activité Physique d'adolescents insuffisamment actifs (dir. D. Tessier). Master 2 recherche Sport Santé Société, Parcours : Ingénierie et Sciences du Mouvement Humain. Université Grenoble-Alpes Laboratoire SENS. Grenoble : Juin 2020.
5. Ferry, Thibaud (2021). Using Approach-Avoidance modification to increase physical activity level (Dir. D. Muller & P. Sarrazin). Master 2 de Psychologie, Parcours : Master de Recherche en Psychologie. Université Grenoble-Alpes Laboratoires LIP et SENS. Grenoble : Septembre 2021.
6. Fessler, Layan (2021). *All's well that ends well: an early-phase study testing lower end-session exercise intensity to promote physical activity in patients with Parkinson's disease* (Dir. P. Sarrazin & B. Cheval). Master 2 Recherche Sport Santé Société, Parcours : Ingénierie et Sciences du Mouvement Humain. Université Grenoble-Alpes Laboratoire SENS. Grenoble : Juin 2021.
7. Maj, Lisa (2021). Impact relatif de l'entraîneur d'une part et des pairs d'autre part sur les indicateurs positifs et négatifs du bien-être dans le sport : examen des mécanismes explicatifs [titre provisoire]. (co-dir S. Isoard-Gauthier [50%] & D. Trouilloud [50%]). Master 2 Sciences Technologie Mouvement – Option Recherche de l'Université de Montpellier (STAPS)
8. Petit, Romain (2021). Liens entre la précarité alimentaire, l'activité physique et le bien-être chez les étudiants [titre provisoire]. (co-dir S. Isoard-Gauthier [30%], K. Couturier [30%], & C. Ginoux [40%]). Master 2 Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive – Option Recherche de l'Université Grenoble Alpes (UFR STAPS)
9. Baud, Clément (2022). « Parlons-en ! » Étude de l'utilisation du discours interne sur la perception d'effort et ses corrélats dans une population de trailer. (co-dir C. Ginoux [50%], A. Chalabaev [50%]). Master 2 Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive – Option Recherche de l'Université Grenoble Alpes (UFR STAPS)

2.4. Stages d'excellence

2019

1. Chantepy, Tom. (2019). Histoire de l'éducation physique des filles en France à travers *Le Miroir des Sports* et *La culture physique* (années 1920-1930). Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (dir. Natalia Bazoge)
2. Depaux, S. (2019). La relation entraîneur-entraîné : étude qualitative. Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (dir. D. Trouilloud)
3. Desailly, Juliette (2019). Étude de l'impact des pairs dans une pratique sportive collective sur le bien-être de sportifs ayant une pratique intensive. Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (dir. S. Isoard-Gauthier)
4. Fontaine, Gaëlle (2019). L'effet de l'activité physique sur le bien-être au travail. Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (co-dir, S. Isoard-Gauthier [50%] & P. Sarrazin [50%]).
5. Butel, Mahé (2019) ; Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école. Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (dir, D. Tessier)

2020

En raison de la crise sanitaire liée au Covid-19, les stages d'excellence ont été annulés en 2020.

2021

6. Garchery, Emma. (2021). Histoire de l'éducation physique des filles en France à travers *La Vie au Grand Air* (fin XIXème siècle-années 1920). Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (dir. Natalia Bazoge)
7. Gente, Jeanne. (2021). Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'École. Stage d'excellence réalisé au laboratoire SENS (dir. Damien Tessier)
8. Dannel Eléa (2021). Sur les traces du conflit motivationnel entre l'intention d'être actif physiquement et les tentations sédentaires : une étude en "mouse-tracking" (dir., Silvio Maltagliati, Philippe Sarrazin)

2022

9. Clara Esposito (2022). Sur la trace du conflit motivationnel entre activité physique et sédentarité : le rôle des processus automatiques (dir., Silvio Maltagliati, Philippe Sarrazin).
10. Lauth, Eva. (2022). Raconte ta double carrière : Interactions de rôle et santé mentale et physique (dir. Solène Lefebvre et Sandrine Isoard-Gauthier)
11. Morand, Salomé (2022). Résister aux tentations sédentaires vers l'identification des stratégies automatiques de contrôle de soi (dir., Silvio Maltagliati, Philippe Sarrazin).
12. Richermoz, Lucile (2022). Validation d'une grille d'observation de la présence sociale en contexte sportif. (dir. Laura Chareyre et Sandrine Isoard-Gauthier)

2.5. Responsabilités liées à la formation par la recherche

Sarrazin, P. Directeur adjoint à la recherche de l'UFR STAPS (jusqu'au 1/10/2017)

Chalabaev, A. Directrice adjointe à la recherche de l'UFR STAPS (depuis le 1/12/2017)

2.6. Autres responsabilités

Bazoge, N.

- Directrice-adjointe du laboratoire SENS, 2020-2021
- Elue du collège B au conseil d'UFR (2019-2023)
- Elue du collège B au conseil de la CSPM H3S (2021-2023)

Bouhaouala, M.

- Depuis 2014, Membre du Comité de Direction du Labex Item-ANR-10-LABX-50-01 – UGA (Décharge de service de 48H)
- Depuis 2017, Elu Président du Think Tank Alliance Entreprise de Grenoble
- Depuis 2017, membre du Conseil Scientifique de l'Agence d'Urbanisme de la Région de Grenoble
- Membre de la commission Innovation et Développement du Cluster Montagne
- Depuis novembre 2018, membre représentant scientifique du Club de prospective du Cluster Montagne
- Depuis octobre 2018, Co-Responsable de la Gouvernance du Labex Item 2 (qui a débuté en 2020).

Chalabaev, A.

- Directrice du laboratoire Sport et Environnement Social (depuis le 01/03/2017)
- Directrice adjointe à la recherche de l'UFR STAPS (depuis le 01/12/2017)
- Membre élue du Conseil de l'UFR STAPS (depuis le 01/10/2020)
- Responsable de la Commission Recherche & Innovation du Centre d'Accompagnement du Sport d'Excellence (depuis le 01/03/2022)
- Membre élue (titulaire) de la Commission de la Recherche du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes, Collège B puis A (depuis le 01/01/2016)
- Membre élue (titulaire) du Conseil de la Composante académique H3S de l'Université Grenoble Alpes, Collège A (depuis le 01/12/2020)
- Membre élue du Conseil du Collège des Études Doctorales de l'Université Grenoble Alpes (depuis le 01/12/2020)
- Membre élue du Conseil du Pôle SHS de l'Université Grenoble Alpes (du 01/03/2017 au 5/11/2020)

Heuzé, J-P.

- Directeur de l'UFR STAPS (depuis le 01/01/2017)
- Membre du bureau et du conseil de la Faculté Humanités, Santé, Sport, Sociétés (depuis décembre 2020)
- Membre de la commission vice-présidence responsabilité sociétale et environnementale de l'Université Grenoble Alpes (depuis juillet 2022)
- Membre du conseil d'administration de l'Ecole Universitaire de Recherche Chemistry, Biology, and Health (depuis 2019)
- Responsable du Diplôme d'Université Développement de structure professionnelle de basketball (depuis septembre 2019)

Isoard-Gauthier, S.

- Responsable de la Licence 1 STAPS sur le site de Valence (du 01/09/2017 au 31/07/2021)
- Responsable Matière Psychologie dans la licence LICenSE (Licence Interuniversitaire Coopérative Expérimentale Numérique STAPS pour publics Empêchés) (depuis le 01/09/2019)
- Projet Licence SHIFT (STAPS Hybride Interuniversitaire Flexible Tutorée) : Référente des conférences de consensus « Psychologie » (depuis 2022)

Reynier, V.

- Membre du comité de direction du Labex ITEM – Innovation et Territoires de Montagne

Sarrazin, P.

- Directeur du laboratoire Sport et Environnement Social (jusqu'au 01/03/2017)
- Directeur de la Structure Fédérative de Recherche : Sport – Exercice – Motricité (jusqu'au 01/10/2017)
- Vice-Président de l'Université Grenoble Alpes en charge du site de Valence (depuis le 01/10/2017)

Tessier, D.

- Membre élu (collège B) du conseil de l'INSPE (depuis 1/10/2018)
- Membre élu (collège B) du Conseil de la Composante académique C3E de l'Université Grenoble Alpes, Collège A (depuis le 01/12/2020)
- Responsable du diplôme Universitaire « Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école » (depuis 01/09/2019)
- Directeur de l'Observatoire des conduites à risque de l'adolescent (depuis le 01/09/2020)

Trouilloud, D.

- Responsable des relations internationales à l'UFR STAPS de Grenoble
- Membre élu (collège B) du Conseil du Pôle recherche Sciences Humaines et Sociales de l'Université Grenoble Alpes