

Numéro dans le SI local :	37090
Référence GESUP :	315
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	74-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Sport et environnement social
Job profile :	Sport and social environment
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0383546Y - UNIVERSITE GRENOBLE ALPES
Localisation :	Grenoble et Valence
Code postal de la localisation :	38000
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	-
Contact administratif :	SEBASTIEN GOMEZ
N° de téléphone :	RESPONSABLE POLE RECRUTEMENT ENSEIGNANTS
N° de Fax :	07 63 55 41 79 04 76 01 26 78
Email :	00 00 00 00 00 dgdrh-recrutement-ec@univ-grenoble-alpes.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Mots-clés :	activités physiques et sportives ; santé ; mobilité ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	UFR STAPS
Profil recherche : Laboratoire 1 : Application Galaxie	EA3742 (200315011H) - LABORATOIRE SPORT ET ENVIRONNEMENT SOCIAL OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes



Maître de Conférences - campagne 2021



Ancrée dans son territoire, l'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes



60 000 étudiants

6 700 personnels

30 écoles

80 laboratoires de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr

Profil court : Sport et environnement social

Job profile : Sport and social environment

Section CNU : 74

Article de recrutement : art.26-1

**Date de prise de poste :
01/09/2021**

Localisation : Grenoble/Valence

Mots-clés :

1. Activités physiques et sportives
2. Santé
3. Education
4. Mobilité

Euraxess research field :

1. Other

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante/UFR STAPS : Mme Karine Couturier

par mail : karine.couturier@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone +33 (0)4 76 63 50 57

URL composante : <https://staps.univ-grenoble-alpes.fr/>

- Laboratoire Sport et Environnement Social (SENS): Mme Aïna Chalabaev

par mail : aina.chalabaev@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone +33 (0)4 76 63 50 81

URL laboratoire : <https://laboratoire-sens.univ-grenoble-alpes.fr/>

Descriptif Enseignement :

- La personne recrutée exercera son enseignement à l'UFR STAPS où elle sera amenée à travailler en équipe et à prendre des responsabilités collectives.
- Cet enseignement se réalisera au sein des différentes formations de la composante (Licence STAPS, Master STAPS, licences professionnelles), sur les sites de Grenoble et de Valence, dans le domaine des sciences humaines et sociales. Dans ce domaine, les enseignements s'inscrivent dans le champ de la psychologie, psychologie sociale (e.g., psychologie sociale des activités physiques et sportives, psychologie des apprentissages, développement psychologique, psychologie de la santé), de la sociologie, socio-économie (e.g., sociologie du sport, approche sociologique des marchés du sport et du tourisme responsable, approche socioéconomique du phénomène sportif, outils et production touristiques des loisirs sportifs) ou de l'histoire du sport.
- Le recours à des pédagogies innovantes (pédagogie inversée) favorisant l'apprentissage par la pratique (learning by doing) est fortement apprécié.

Teaching profile (version anglaise obligatoire) :

- The applicant will teach at the UFR STAPS, will be involved within a teaching team, and will take on collective responsibilities.
- Teaching activities will cover human and social sciences and will be delivered within the different undergraduate and postgraduate programs (Licence and Master STAPS), professional licences, both in Grenoble and Valence. Teaching human and social sciences may include a broad range of subject areas in psychology, social psychology (social psychology of sport and physical activities, learning psychology, psychological development, health psychology), in sociology, socio-economics (sociology of sport, sociological approach of sports market and responsible tourism, socio-economic approach of sport, tourism tools and production of sports leisure activities), or in sport history.
- The use of innovative pedagogies favouring learning by doing is highly appreciated.

Descriptif Recherche :

- La ligne de recherche du laboratoire Sport et Environnement Social est d'étudier les déterminants individuels et sociaux des comportements et pratiques dans le domaine des activités physiques et sportives, dans un environnement sociétal marqué par des changements profonds (incitation des individus à être acteurs de leur propre santé; changements environnementaux et technologiques; évolution des modes de consommation et des normes culturelles). En d'autres termes, il s'agit d'identifier les facteurs d'adaptation des individus et acteurs des activités physiques et sportives face à ces changements. L'objectif est d'apporter des éléments de réponse à ce questionnement en croisant le regard de différentes disciplines des sciences humaines et sociales: psychologie sociale, sociologie organisationnelle, histoire sociale et culturelle, géographie humaine. Cette approche interdisciplinaire vise à appréhender les facteurs des comportements et pratiques à différents niveaux d'analyse (individuel, inter-individuel, sociétal, et historique), en s'appuyant sur des méthodologies variées, quantitatives (e.g., questionnaires, tâches de chronométrie mentale, actimétrie, grilles d'observation, plans longitudinaux et expérimentaux, méthode d'échantillonnage de l'expérience) et qualitatives (e.g., observations, recueil d'archives, entretiens). Le laboratoire SENS met l'accent sur la recherche fondamentale et la formalisation théorique, tout en revendiquant une approche concrète, à finalité applicative, ancrée dans les problèmes sociaux et humains posés par la mise en place et le développement

Research profile (version anglaise obligatoire) :

- The line of research of the Sport and Social Environment laboratory is to study the individual and social determinants of behaviors and practices in the field of physical and sports activities, in a societal environment marked by profound changes (encouraging individuals to be actors of their own health; environmental and technological changes; changes in consumption patterns and cultural norms). In other words, the question is to identify the factors of adaptation of individuals and actors in physical and sports activities confronted to these changes. The objective is to provide answers to this question by articulating different disciplines in human and social sciences: social psychology, organizational sociology, social and cultural history, human geography. This interdisciplinary approach aims to apprehend the factors of behaviors and practices at different levels of analysis (individual, inter-individual, societal, and historical), using various methodologies, both quantitative (e.g., questionnaires, mental timing tasks, accelerometry, observation grids, longitudinal and experimental designs, experience sampling method) and qualitative (e.g., observations, archive analysis, interviews). The SENS laboratory emphasizes fundamental research and theoretical formalization, while claiming a concrete approach, with an applicative purpose, anchored in the social and human problems posed by the implementation and development of sport in the broadest sense.
- This line of research is broken down into programs that

du sport au sens large.

- Cette ligne de recherche se décline en programmes qui visent à répondre à un ou plusieurs de trois défis sociétaux, autour de la *santé* (pourquoi les individus s'engagent-ils dans une activité physique ou sportive ? Une fois engagés, pourquoi et dans quelles circonstances adoptent-ils une pratique bénéfique ou à risque pour leur santé ?), du *changement global* (quels sont les processus à l'origine des innovations et les mécanismes soutenant le renouvellement du secteur des activités physiques et sportives ? Pourquoi et comment les pratiquants s'approprient-ils ou au contraire résistent-ils à ces innovations ? Quel est l'impact de ces innovations sur l'économie, l'aménagement du territoire, les référents culturels ?), et des *inégalités à l'école* (quels sont les déterminants des pratiques enseignantes ? Quelle est l'influence des choix, comportements, attitudes des enseignants et plus généralement de l'entourage social, sur l'élève ?).
- Les recherches de la personne recrutée devront s'inscrire dans un ou plusieurs de ces questionnements, dans les domaines de l'activité physique, du sport compétitif, de l'éducation physique scolaire, et/ou de la mobilité quotidienne, en étudiant ce ou ces questions dans le cadre des sciences comportementales (par ex: psychologie, économie comportementale, neurosciences, etc.).
- Un critère central de recrutement sera le haut niveau de publication et la visibilité nationale et internationale, exprimés à travers des publications à fort impact et dans des revues scientifiques internationales de grande audience.
- Il est par ailleurs attendu de la personne recrutée qu'elle candidate à court terme à des appels à projets prestigieux (e.g., ERC, Horizon Europe), et qu'elle dispose d'un réseau de collaborateurs reconnus sur le plan national et international.

aim to respond to one or more of three societal challenges, around health (why do individuals engage in physical activity or sport? Once engaged, why and under what circumstances do they adopt a practice that is beneficial or risky for their health), global change (what are the processes behind innovations and the mechanisms supporting the renewal of the physical activity and sport sector? Why and how do practitioners take ownership of, or resist, these innovations? What is the impact of these innovations on the economy, land use planning, cultural referents, etc.), and inequalities at school (what are the determinants of teaching practices? What is the influence of the choices, behaviors, attitudes of teachers and more generally of the social environment, on the student)?

- The recruited person's research will have to fall within the scope of one or more of these questions, in the fields of physical activity, competitive sport, school physical education, and/or daily mobility, by studying this/these question(s) within the framework of behavioural sciences (e.g. psychology, behavioural economics, neurosciences, etc.).
- A central recruitment criterion will be high quality publications and national and international visibility, expressed through publications with high-impact and in international scientific journals with large audience.
- In addition, the recruited person is expected to apply in the short term to prestigious calls (e.g., ERC, Horizon Europe), and to have a network of nationally and internationally recognized collaborators.

Activités administratives :

- Les formations universitaires reposant sur l'engagement des enseignants-chercheurs dans des responsabilités administratives, la personne recrutée devra assumer de telles responsabilités dans l'organisation de la licence ou du master STAPS (par exemple : responsable d'unités d'enseignement, d'année d'études, de parcours, du suivi de publics à besoins spécifiques, des étudiants en formation continue, etc.). Elle pourra également participer à la mise en stage des étudiants de master.

Administrative activities :

- As university training relies on the involvement of senior lecturers in administrative responsibilities, the person recruited will have to assume such responsibilities in the

Informations à destination des candidats :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignants-chercheurs.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art .5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

organisation of the STAPS Bachelor's or Master's degree (e.g., responsibility for teaching units, academic program, students with special needs, lifelong learners, etc.). In addition, it will be possible to participate in the monitoring of student internships.

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE
<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le
30/03/2021 à
16h00 (heure de
Paris)

Comités de
sélection : entre le
16 avril et le 25 mai
2021

Contact : dgdh-recrutement-ec@univ-grenoble-alpes.fr